

Утверждено:  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от «08» 08 2025г.  
Заведующий МАДОУ №57  
Э.Р. Галеева



**Годовой план  
воспитательно-образовательной работы  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида с группами для детей  
с нарушениями речи №57» НМР РТ**

/Старший воспитатель: Л.Г. Глазыкина Глазыкина Л.Г.  
Заведующий хозяйством: И.Н. Шарафутдинова И.Н. Шарафутдинова  
Председатель профкома: Г.Р. Юсупова Г.Р. Юсупова

Республика Татарстан  
г. Нижнекамск  
2025г.

| №<br>п\п    | Раздел годового плана                                                   | Стр.     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>I.</b>   | <b>Анализ работы за 2024-2025 учебный год</b>                           | <b>4</b> |
| 1.1         | Общие сведения о дошкольном учреждении                                  | 4        |
| 1.2         | Программно-методическое обеспечение образовательного процесса           | 8        |
| 1.3         | Результаты выполнения образовательной программы ДОУ                     | 8        |
| 1.4         | Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников | 10       |
| 1.5         | Обучение двум государственным языкам                                    | 10       |
| 1.6         | Анализ физкультурно-оздоровительной работы                              | 11       |
| 1.7         | Аналитическая справка о дополнительных образовательных услугах          | 13       |
| 1.8         | Анализ работы службы по сопровождению детей                             | 15       |
| 1.9         | Анализ взаимодействия с родителями                                      | 15       |
| 1.10        | Контрольный лист выполнения годового плана                              | 17       |
| 1.11        | Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 учебный год                | 18       |
|             | Проблемы, перспективы развития                                          | 25       |
|             | Годовые задачи на 2025-2026 учебный год                                 | 25       |
| <b>II.</b>  | <b>Работа с кадрами</b>                                                 |          |
| 2.1         | Самообразование. Повышение деловой квалификации.                        | 26       |
| 2.2         | Аттестация                                                              | 27       |
| 2.3         | Инструктажи. Охрана труда                                               | 27       |
| 2.4         | Производственные собрания                                               | 28       |
| 2.5         | Совещание при заведующих                                                | 28       |
| 2.6         | Работа с молодыми специалистами                                         | 28       |
| 2.7         | Организация работы по наставничеству                                    | 29       |
| 2.8         | Общественная деятельность сотрудников                                   | 29       |
| 2.9         | Консультации с обслуживающим персоналом                                 | 29       |
| 2.10        | План работы педагога- психолога в группе сопровождения                  | 30       |
| 2.11        | Работа с узкими специалистами                                           | 30       |
| <b>III.</b> | <b>Организационно-педагогическая работа</b>                             |          |
| 3.1         | Педагогические советы                                                   | 31       |
| 3.2         | Методические часы                                                       | 33       |
| 3.3         | Консультации                                                            | 34       |
| 3.4         | Изучение и обобщение передового опыта работы                            | 34       |
| 3.5         | Смотры-конкурсы, выставка детского творчества                           | 34       |
| 3.6         | Тематические недели                                                     | 35       |
| 3.7         | Музыкальные и физкультурные развлечения                                 | 35       |
| 3.8         | Работа по обучению двум государственным языкам                          | 36       |
| 3.9         | Медико-педагогические советы                                            | 37       |
| 3.10        | Семинары для воспитателей                                               | 37       |
| 3.11        | Открытые просмотры ООД                                                  | 37       |

|            |                                                                                                                       |    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>IV.</b> | <b>Контроль и руководство</b>                                                                                         |    |
| 4.1        | Оперативный контроль                                                                                                  | 38 |
| 4.2        | Предупредительный контроль                                                                                            | 38 |
| 4.3        | Тематический контроль                                                                                                 | 38 |
| 4.4        | Фронтальный контроль                                                                                                  | 38 |
| 4.5        | Мониторинг                                                                                                            | 38 |
| 4.6        | Оснащение и оборудование методического кабинета.                                                                      | 39 |
| 4.7        | Работа творческой группы.                                                                                             | 39 |
| 4.8        | План работы по службе сопровождения ребенка (ПМПк)                                                                    | 39 |
| <b>V.</b>  | <b>Работа с заинтересованными организациями</b>                                                                       | 40 |
| <b>VI.</b> | <b>Работа с родителями (законными представителями) и со школой</b>                                                    | 40 |
| 6.1        | Работа с неблагополучными семьями                                                                                     | 41 |
| 6.2        | Групповые родительские собрания                                                                                       | 42 |
| 6.3        | План работы Ответственное родительство                                                                                | 46 |
| 6.4        | План работы по профилактике социально-негативных явлений                                                              | 47 |
| 6.5        | План работы с семьями «группы риска» и не благополучными семьями                                                      | 47 |
| 6.6.       | План работы со школой                                                                                                 | 50 |
|            | <b>Приложения</b>                                                                                                     |    |
|            | Приложение 1 План работы медицинских работников                                                                       | 52 |
|            | Приложение 2 План по профилактике ПДД и травматизма                                                                   | 53 |
|            | Приложение 3 Комплексный план по профилактике наркомании                                                              | 56 |
|            | Приложение 4 План работы по дополнительной образовательной работе                                                     | 56 |
|            | Приложение 5 План по противодействию терроризму                                                                       | 57 |
|            | Приложение 6 План мероприятий, приуроченных «Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945» на 2025 год. | 58 |
|            | Приложение 7 Административно-хозяйственная работа                                                                     | 62 |
|            | Приложение 8 План работы педагога-психолога                                                                           | 65 |
|            | Приложение 9 План работы инструктора по физической культуре                                                           | 68 |
|            | Приложение 10 План работы музыкального руководителя                                                                   | 70 |
|            | Приложение 11 План работы учителей-логопедов                                                                          | 77 |

## I. Анализ работы за 2024-2025 учебный год.

1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

**Заведующий ДООУ** – Галеева Эндже Рашатовна.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи № 57» НМР РТ расположен по адресу: улица Мурадяна, дом 36, в типовом здании, проектной мощности 158 ребенка.

**Дата открытия детского сада:** 4 октября 1985 г.,

Капитальный ремонт был проведен в 1995г.

**№ лицензии** 9179, серия 16 ЛО1, **регистрационный №** 0005246,

**дата выдачи лицензии** 06.12.2016 год, срок действия по бессрочно.

**Телефон детского сада:** 36-32-21

### *Характеристика контингента детей на 01.09.2025г.*

|                  | Возрастные группы                   |                                       |                                       |                                |                                |                                         |
|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|                  | Группа раннего возраста (от 1 до 3) | Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) | Вторая Младшая группа (от 3 до 4 лет) | Средняя группа (от 4 до 6 лет) | Старшая группа (от 5 до 6 лет) | Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) |
| Количество групп | 1                                   | 1                                     | 2                                     | 2                              | 3                              | 2                                       |
| Количество детей |                                     |                                       |                                       |                                |                                |                                         |

В детском саду функционирует 11 групп, из них 5 групп - общеразвивающие, 6-логопедические для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общее количество детей \_\_\_\_\_,

| Должность           | Ф.И.О.                  | Образование  | Категория | Пед. стаж      |
|---------------------|-------------------------|--------------|-----------|----------------|
| Заведующий          | Галеева Эндже Рашатовна | Высшее, МГЭИ | -         | 18 лет         |
| Старший воспитатель |                         |              |           |                |
| Должность           | Кол-во педагогов        | Образование  | Категория | Пед. стаж      |
| Воспитатели         | 19                      | Высшее - 16  | Высшая    | 1- 5 лет – 5 . |

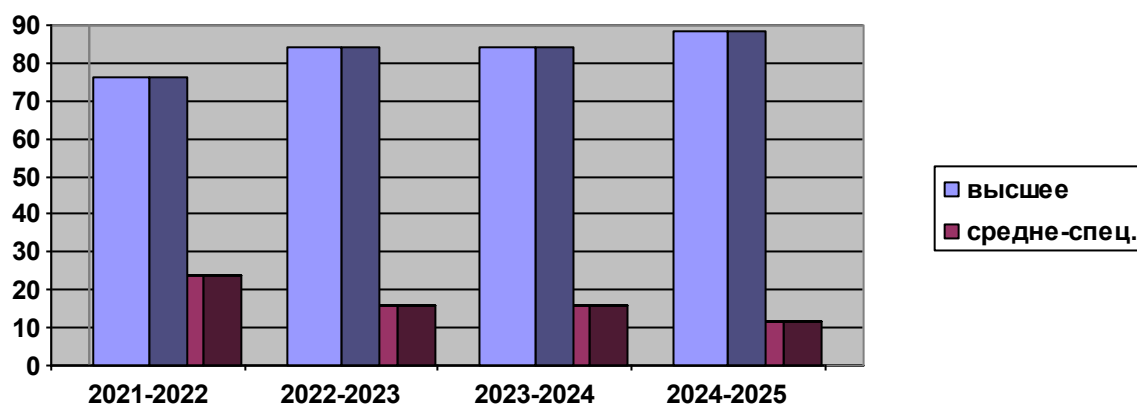
|             |           |                 |                                                              |                                    |
|-------------|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|             |           | Ср-спец. – 3    | кв. кат. - 5<br>I кв.кат – 8<br>Не имеет 6                   | 5- 10 лет – 3<br>более 10 лет – 11 |
| Специалисты | 8 человек | Высшее - 8 чел. | Высшая кв. – 6 чел.<br>I кв. кат – 1 чел<br>Без кат. -1 чел. | 5 -10 лет – 1<br>более 10 лет – 6  |

Дошкольного возраста \_\_\_\_\_,

Ясельного возраста \_\_\_\_\_.

Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке.

### ***Кадровое обеспечение.***



Таким образом, всего педагогов: 26 человек, из них имеют образование:

высшее – 21 человек (88,5%)

среднее - специальное – 3 человека (11,5%)

*Педагоги имеют соответствующие квалификационные категории высшую квалификационную категорию:*

2022г.- 5 чел. (19%)

2023г.- 6 чел. (22%)

2024г.- 8 чел. (32%)

2025г.- 11чел.(42%)

1 квалификационная категория:

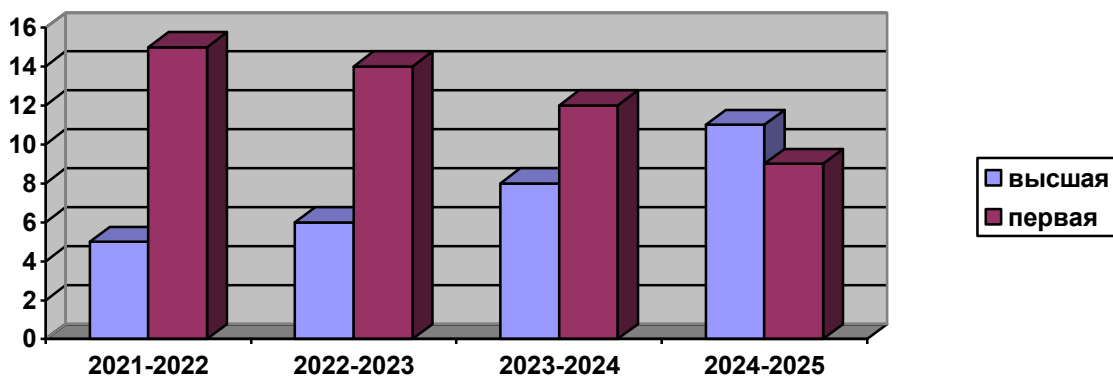
2022 г.- 14 чел. (48%)

2023г. - 15 чел. (60%)

2024г. - 12 чел. (48%)

2025г.- 9 чел.(35%)

не имеют квалификационную категорию – 7 (23%)



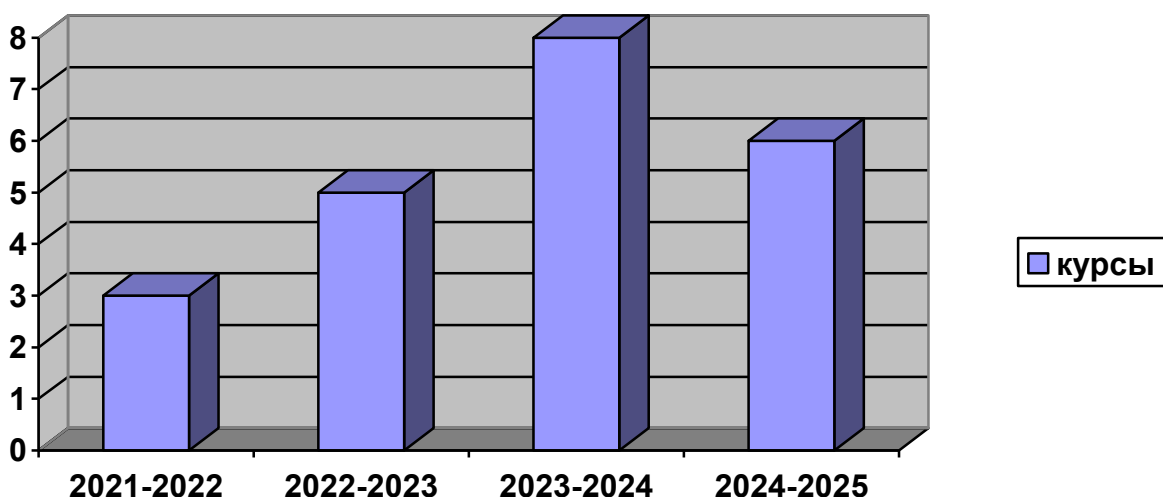
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем посещения курсов повышения квалификации:

в 2022г. – 3 чел. (12%)

в 2023г. – 5 чел. (19%)

в 2024г. – 8 чел. (32%)

в 2025г. – 6 чел. (23%)



- На муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025» воспитатель Евлентьева Л.М. получила сертификат участника;

- Кшуманева Е.А. учитель – логопед стала обладателем диплома 2 степени конкурса «Нейроигры и упражнения в дошкольной практике педагогов детского сада», организованного УДО ИК НМР РТ на базе МАДОУ № 16;

- В Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» учитель –логопед Кшуманева Е.А. стала победителем в номинации «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа «Автоматизация звуков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.;

- На VI Международном фестивале педагогического мастерства в номинации «Педагогическая ассамблея» учитель –логопед Ефремова Т.М. награждена дипломом победителя с конспектом открытого логопедического занятия «Путешествие по сказкам»;

- Учитель-логопед Кшуманева Е.А. получила диплом первой степени в номинации «Методическая разработка» всероссийского конкурса «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО»;
- Муниципальный конкурс «Лейся песня на просторе ...» Участница хора музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений НМР РТ «Поющие сердца» музыкальный руководитель Глазыкина Л.Г, диплом 1 место.

#### *Участие детей в конкурсах:*

- Воспитанница логопедической группы №7 Ахметова Ясмينا заняла почетное 3 место в муниципальных соревнованиях «Осенний марафон» для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений;
- Воспитанник Нуруллин Павел под руководством воспитателя Гужвий Л.М стал победителем во Всероссийском конкурсе талантов «Рисуем вместе», Диплом 1 место;
- Сафина Камиля, воспитанница группы №1, приняла участие вместе с родителями в семейном легкоатлетическом забеге «Кросс Нижнекамска 2024» на дистанции 500 метров;
- Во всероссийском конкурсе «Планета эрудиции» воспитанники групп №7,8 получили дипломы 1 и 2 степени за участие во всероссийской олимпиаде для дошкольников 4-7 лет, подготовили детей воспитатели Васильева И.В., Калинина Г.В., Гильфанова Е.Н.
- В муниципальном фестивале талантливых людей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу», воспитанники логопедической старшей группы № 8, под руководством музыкального руководителя Глазыкиной Л.Г. получили диплом 2 степени;
- В блиц-турнире по шахматам, организованном МАУ «Центр креативных индустрий БАЗА», воспитанник старшей логопедической группы №10 Шафиков Данияр (подготовила воспитатель Одинаматова Л.А.) получил диплом за первое место.
- В Фестивале-конкурсе русского народного творчества «Ярмарка талантов», организованном УДО ИК НМР РТ на базе ДОУ № 72 ,в номинации «Устное народное творчество» воспитанники подготовительной группы №11 заняли почетное 2 место, подготовили детей музыкальный руководитель Глазыкина Л.Г., воспитатели группы Миронова Н.В., Гильфанова Е.Н.;
- Во всероссийском творческом конкурсе «Зимний калейдоскоп», воспитанник старшей логопедической группы №10 Шафиков Данияр вместе с мамой принял участие, получил диплом за 1 место.
- Во всероссийском фестивале – конкурсе «Театральная палитра» воспитанники подготовительной логопедической группы №7 стали лауреатами 2 степени в номинации «От сердца к сердцу» с театральной фантазией на тему сказки Э Гофмана «Щелкунчик и мышинный король» подготовили педагоги Глазыкина Л.Г. и Васильева И.В.;

**Выводы:** В текущем учебном году наблюдается рост участия педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

**Перспектива:** В дальнейшем увеличить участие молодых специалистов в конкурсах педагогического мастерства.

## 1.2. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ, разработанная в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;

2. Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ, разработанная в соответствии с ФАОП и ФГОС ДО.

Парциальные программы:

1. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду, Р.К.Шаехова.

2. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева

3. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ).

4. «Туган телдә сөйләшәбез» Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж.

5. «Конспекты фронтальных занятий в старшей логопедической группе» Гомзяк О.С.

6. «Логопедия в детском саду» Смирнова Л.Н.

7. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая.

## 1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательно-образовательная работа в течение учебного года велась в соответствии с годовым планом. Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

2. Использование инновационных форм взаимодействия с семьей для повышения педагогической компетенции и вовлечение в процесс нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

3. Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий (кинезиотерапия, мозжечковая стимуляция, ИКТ-технологии).

Все поставленные задачи в течение года решались через различные формы работы с педагогическим коллективом, детьми и родителями.

*Итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения.*

| Образовательные области                    |     |
|--------------------------------------------|-----|
| Физическое развитие                        | 86% |
| Познавательное развитие (ФЦКМ)             | 83% |
| Познавательное развитие (ФЭМП)             | 84% |
| Речевое развитие                           | 77% |
| Социально-коммуникативное развитие         | 87% |
| Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)  | 85% |
| Художественно-эстетическое развитие Музыка | 88% |
| Средний показатель                         | 85% |

В нашем детском саду большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охране и укреплению их здоровья. Для успешной реализации поставленных задач ежедневно проводится утренняя гимнастика, занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Наряду с физкультурными занятиями инструктором по физической культуре широко используются и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы – это флешмобы, физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

*Выполнение образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ*

| Образовательные области                      | Группа    |           |         |         |                  |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|---------|---------|------------------|
|                                              | 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая | Подготовительная |
| Познавательное развитие (ФЦКМ)               | 74%       | 79%       | 84%     | 89%     | 97%              |
| Познавательные развитие (ФЭМП)               | 73%       | 81%       | 85%     | 91%     | 96%              |
| Художественно – эстетическое развитие (ИЗО)  | 65%       | 68%       | 82%     | 87%     | 94%              |
| Речевое развитие Обучение грамоте            | -         | -         | -       | -       | 96%              |
| Физическое развитие                          | 82%       | 79%       | 87%     | 91%     | 95%              |
| Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 82%       | 87%       | 86%     | 97%     | 98%              |
| Речевое развитие                             | 72%       | 74%       | 81%     | 85%     | 92%              |

**Вывод:** Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года в основном на высоком и среднем уровне. Особенно хочется отметить речевое развитие, познавательное развитие, по сравнению с началом учебного года наблюдается положительная динамика, т.к. много детей с диагнозом ОНР 1, ОНР 2, Дизартрия, Алалия.

**Перспектива:** Усилить контроль за работой педагогов в образовательной области «Художественное эстетическое», «Познавательное развитие» т.к. педагогический состав пополнился молодыми специалистами. Продолжить работу наставничество над молодыми специалистами, показать открытые занятия по данным областям, запланировать педагогический совет по данной теме.

#### 1.4 Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

| Показатель                                            | сформирован<br>(балл от 2,5 до 4,0) |     | частично<br>сформирован (балл от<br>2,0 до 2,49) |     | не сформирован<br>(менее 2,0 баллов) |    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|----|
|                                                       | Дети                                | %   | Дети                                             | %   | Дети                                 | %  |
| регуляторный<br>компонент<br>деятельности             | 36                                  | 78% | 10                                               | 22% | -                                    | -  |
| предпосылки к<br>учебной<br>деятельности              | 40                                  | 87% | 5                                                | 11% | 1                                    | 2% |
| пространственные<br>представления                     | 38                                  | 83% | 8                                                | 17% | -                                    | -  |
| мыслительная<br>деятельность                          | 30                                  | 65% | 16                                               | 35% | -                                    | -  |
| средний показатель<br>сформированности<br>предпосылок | 43                                  | 94% | 2                                                | 4%  | 1                                    | 2% |

**Вывод:** Т.О. по результатам диагностики из 45 детей, посещающих подготовительные к школе группы и являющиеся будущими первоклассниками, прошедшими диагностику с согласия родителей готовы к школьному обучению 45 детей, не готовых к обучению в школе нет.

**Перспектива:** Опираясь на факты анализа мониторинга стоит обратить внимание в следующем 2024-2025 учебном году на сторону приоритетных направлений деятельности учреждения:

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое.

#### 1.5.Обучению детей двум государственным языкам (УМК).

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствие с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». В 2023-2024 учебном году продолжали работу по изучению государственных языков в ДОУ. Татарский язык изучали в 8 группах с возраста (с 3-х – до 7 лет). ООД проходила в игровой форме, 2 раза в неделю. В

течение года проводили интересные мероприятия с детьми и их родителями. Провели тематический праздник: «Неделя путешествий по произведениям Г. Тукая», «Мусе Джалилю посвящается ...», «Масленица», «Неделя игр народов Поволжья», «День народного единства и День конституции РТ», «Неделя татарской культуры», «Неделя культуры и традиций русского народа», «День А.С. Пушкина и русского языка».

Для родителей организовывали выставки: «По произведениям А. Алиша», «Русский платок», «Национальные куклы», выставка книг Г. Тукая, М. Джалиля.

**Выводы:** В дошкольном учреждении созданы все условия для ознакомления с родным краем, культурой, традициями народов Поволжья. Комплексная работа в данном направлении позволила расширить знания детей о традициях, праздниках всего народа. Вызвало интерес детей к татарскому языку.

#### **Перспектива:**

1. Пополнить развивающую среду национального уголка.
2. Расширять активный словарь детей.
3. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

### **1.6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охрана и укрепления их здоровья. Поэтому вся планируемая работа в течении года подчинена реализации следующих целей и задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение их физического и психического благополучия;
- совершенствование физических возможностей детей;
- развитие их двигательной активности;
- воспитание чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам.

В связи с этим для успешной реализации поставленных задач наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, занятие по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Значительное внимание на занятиях по физической культуре уделяется играм и игровым упражнениям на сохранение равновесия начиная со средней группы: «Не упади», «Цапля», «Кто дольше простоят на одной ноге?»; а также – формированию правильной осанке, предупреждению плоскостопия, развитию крупной и мелкой моторики, умению ориентироваться в пространстве.

Употребление репчатого лука, чеснока благоприятно действуют на детский организм, и является главным фактором предупреждения простудных заболеваний. Все эти мероприятия способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон,

чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети употребляли кислородный коктейль.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

#### Группа здоровья детей

| Группа здоровья | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-----------------|----------|----------|----------|
| 1               | 24       | 44       | 34       |
| 2               | 127      | 123      | 112      |
| 3               | 14       | 11       | 10       |
| 4               | -        | 4        | 2        |

#### Физкультурные группы

| Физ. группы      | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|------------------|----------|----------|----------|
| Основная         | 133      | 157      | 136      |
| Подготовительная | 28       | 21       | 20       |
| Специальная      | 3        | 2        | 2        |
| Освобожденная    | -        | -        | -        |
| Ослабленная      | -        | -        | -        |

#### Заболеваемость детей

| Пропуски по болезни на одного ребенка | 2021 год | 2022 год | 2023 |
|---------------------------------------|----------|----------|------|
|                                       | 3,8      | 4,2      | 3,7  |

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении двух лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

#### Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

| уровни          | начало учебного года % | конец учебного года % |
|-----------------|------------------------|-----------------------|
| Высокий уровень | 5 (6%)                 | 17(13%)               |
| Средний уровень | 109(89%)               | 101(87%)              |

|                                      |        |      |
|--------------------------------------|--------|------|
| Низкий уровень                       | 4 (5%) | -    |
| Усвоение программы                   | 95%    | 100% |
| Динамический рост<br>высокого уровня | 5%     |      |

Стартовый уровень физического развития детей 2023-2024 учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (ноябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х. в своей работе применяет здоровьесберегающие технологии с использованием пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игрового и точечного самомассажа, офтальмологических пауз, ритмопластики, упражнений логоритмики. Наряду с физкультурными занятиями инструктором по физической культуре широко использовались и применялись и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы – это флешмобы, физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

**Выводы:** Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения.

**Перспектива:**

- В дальнейшем использовать новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы.
- Вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия.

### 1.7. Аналитическая справка

#### о дополнительных образовательных услугах

Проанализировав контингент детей и по запросам родителей в 2023-2024 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги:

- «Вокал»
- «Английский язык»
- «Подготовка к школе»
- «Мини-центр»
- «Шахматы»
- «Речевичок»
- «Читарики»
- «Хочу все знать»
- «Волейбол»
- «Логопедический массаж»
- «Мозжечковая стимуляция с помощью балансировочной доски Бильгоу».

Руководителями платных образовательных услуг являются инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х., музыкальный руководитель Глазыкина Л.Г., учитель-логопед Ванюкова В.В., учитель-логопед Солихова Т.В., преподаватель английского языка Альдиванова Ю.В., старший воспитатель Кшуманева Е.А. воспитатель Мурашова Н.М., воспитатель Сокова А.С.

Ежеквартально педагоги дополнительных образовательных услуг показывают открытые итоговые занятия и развлечения для родителей с использованием инновационных технологий, различных современных методик в сочетании с индивидуальным подходам к каждому ребенку.

Работа по платным дополнительным образовательным услугам отражена в информационных стендах: «Платные образовательные услуги». Для проведения дополнительных образовательных услуг созданы все необходимые условия: имеются мини-центр, музыкальный кабинет, физкультурный зал.

Количество кружков и охват детей в них, за 2 года:

| Учебный год | Название кружка, направление             | Возраст детей | Общее кол-во | Охват детей        |
|-------------|------------------------------------------|---------------|--------------|--------------------|
| 2022-2023   | Английский язык                          | С 3 до 7 лет  | 42           | 180 детей<br>99%   |
|             | Хочу все знать                           | С 5 до 7 лет  | 7            |                    |
|             | Волейбол                                 | С 5 до 7 лет  | 8            |                    |
|             | Вокал                                    | С 2 до 7 лет  | 67           |                    |
|             | Беби фитнес                              | С 3 до 4 лет  | 11           |                    |
|             | Мини-центр                               | С 3 до 4 лет  | 14           |                    |
|             | Читарики                                 | индивидуально | 24           |                    |
|             | Подготовка к школе                       | С 4 до 7 лет  | 15           |                    |
|             | Топтыжки                                 | С 6 до 7 лет  | 15           |                    |
|             | Шахматы                                  | С 2 до 3 лет  | 14           |                    |
|             | Шахматы                                  | С 5 до 7 лет  | 14           |                    |
| 2022-2023   | - «Вокал»                                | С 3 до 7 лет  | 44           | 142 ребенка<br>89% |
|             | - «Английский язык»                      | С 5 до 7 лет  | 23           |                    |
|             | - «Подготовка к школе»                   | С 4 до 7 лет  | 15           |                    |
|             | - «Мини-центр»                           | Индивидуальн  | 7            |                    |
|             | - «Шахматы»                              | С 5 до 7 лет  | 10           |                    |
|             | - «Речевичок»                            | С 3 до 4      | 10           |                    |
|             | - «Читарики»                             | С 5 до 7 лет  | 18           |                    |
|             | - «Хочу все знать»                       | С 4 до 6 лет  | 5            |                    |
|             | - «Волейбол»                             | С 5 до 7 лет  | 6            |                    |
|             | - «Логопедический массаж»                | Индивидуально | 10           |                    |
|             | - «Мозжечковая стимуляция                | Индивидуально | 8            |                    |
|             | с помощью балансировочной доски Бильгоу» |               |              |                    |

**Вывод:** Таким образом, по дополнительным образовательным услугам охват детей 89%.

**Перспектива:** увеличить внебюджетные средства от платных образовательных услуг. Открыв дополнительные образовательные услуги по воспитанию этикету.

### 1.8. Анализ работы ППк.

В детском саду хорошо поставлена работа службы сопровождения, по плану воспитательно–образовательной работы проводится заседания ППк, где обсуждаются результаты обследования детей логопедических и общеразвивающих групп, заседания по эмоционально-волевым нарушениям поведением детей, консультативная помощь.

В начале учебного года учителями логопедами были обследованы дети из общеразвивающих групп: №1,2,3,11 всего 78 детей из них 24 рекомендовано консультация логопеда, 9 детям консультация ЦДиК. Родителям этих детей была оказана сопроводительная, консультативная помощь при сборе пакета документов на колледию. Все 9 детей получили коллегиальные заключения для посещения логопедической группы в ДООУ.

Так же проведена большая работа по обследованию детей учителями – логопедами в 2023 – 2024 учебном году.

- по выпуску детей в школу из общеразвивающей группы № 1, (14 детей), из них:

с хорошей речью 12 детей (86%)

занятие с логопедом 2 ребенка (14%)

Всем рекомендованы общеразвивающие классы.

Дети логопедических групп №4,5 ПМПк прошли в МАДОУ №57 в присутствии родителей.

- по выпуску детей в школу из логопедической группы №5, (14 детей), из них:

с хорошей речью 11 детей (79%)

со значительным улучшением 3 ребенка (21%)

Троим детям рекомендованы речевые классы.

- по выпуску детей в школу из логопедической группы №4 (14 детей), из них:

с хорошей речью 12 детей (86%)

со значительным улучшением 2 ребенка (14%)

Двоим детям рекомендованы речевые классы.

В 2023 году в школу выпущено 45 детей, все пошли в образовательные школы (4 ребенка в речевые классы).

В 2022 году в школу выпущено 29 детей, все пошли в образовательные школы.

В 2021 году в школу выпущено 51 ребенок, все пошли в образовательные школы.

**Выводы:** Если сравнить результаты по выпуску детей в школы, в 2023 г. не все дети идут в общеобразовательные классы, 4 ребенка пошли в речевые классы.

**Перспектива:** продолжать работать по коррекции речи детей, применять новые формы и методы работы. Вести работу по наставничеству молодых учителей логопедов.

### 1.9. Анализ взаимодействия с родителями.

Важная роль отводилась работе с родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществлялось на основе партнерских отношений. В течение всего года велась работа с родителями в соответствии с годовым планом: оказание консультативной и практической помощи, индивидуальных бесед, информация в уголках «Для родителей», проводили общие собрания, где знакомили родителей с программами дополнительных услуг, просвещали антитеррористической направленностью, знакомили с питанием детского сада.

Педагоги групп практикуют в своей работе проведение групповых собраний с показом открытых занятий и мастер-классов. Неоднократно родители проводили мастер-классы с детьми, «Мамины и бабушкины руки», где бабушки и мамы учили детей вязать, делали кормушки, на тематические праздники: «День матери», «23 февраля», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы». Многие родители приходили в праздничные дни делали детям горку, лепили из снега сооружения.

Инструктором по физической культуре Гиззатуллиной А.Х. было проведено ряд мероприятий по спорту совместно с родителями, «Всемирный день здоровья», «День защиты детей», «Спорт это сила», «День защитника Отечества».

Родители постоянно получают информацию из повседневной жизни в группе, на сайте детского сада, в социальной сети «ВКонтакте», о предстоящих мероприятиях, об успехах в обучении, развитии и состоянии здоровья. В приемных для родителей оформлены стенды по обучению детей татарскому языку, где еженедельно обновляется информация. Педагоги каждый квартал показывают открытые занятия. Таким образом, родители глубже узнают педагогический процесс и каждый родитель видит, как ребенок занимается на занятиях, какие у него достижения и пробелы.

С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 21.

| № п/п | Мероприятия                     | кол - во запланированных мероприятий | выполнено % | не выполнено % | помешали другие (внеплановые дела, текучка) | болезнь, отсутствие работников |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | Общие родительские собрания     | 1                                    | 1/100       |                |                                             |                                |
| 2.    | Групповые родительские собрания | 3                                    | 3/100       |                |                                             |                                |
| 3.    | Консультация для родителей      | 14                                   | 14/100      |                |                                             |                                |
| 4.    | Школа молодого родителя         | 3                                    | 3/100       |                |                                             |                                |

В течение года прошло одно общее родительское собрание (май) с приглашением инспектора ГИБДД. Последующие собрания проводились в группах с показом открытых занятий или спортивных мероприятий.

**Выводы:** Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Взаимодействие - это единое пространство развития ребенка в детском саду и семье – первой школе воспитания растущего человека.

**Перспективы:** Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ.

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

### 1.10. Выполнение годовых задач за 2023-2024 уч. год

Контрольный лист выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год.

|    |                                                          | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март    | Апрель  | Май | % выполнения плана, примечание |
|----|----------------------------------------------------------|--------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|-----|--------------------------------|
| 1  | Педсоветы, медико-педсоветы                              | +      | +        |         |        |         | +      |         | +       |         | +   | 100%                           |
| 2  | Методические часы, Медико-педагогический совет, семинары |        | +        | +       | +      | +       | +      | +       | +       | +       | +   | 100%                           |
| 3  | Совещания при заведующем                                 | +      | +        | +       | +      | +       | +      | +       | +       | +       | +   | 100%                           |
| 4  | Творческие отчеты, открытые просмотры                    |        |          |         | +      |         |        | +       |         | +       |     | 96%отсутствие педагогов        |
| 5  | Консультации                                             |        | +        | +       | +      | +       | +      | +       | +       | +       | +   | 100%                           |
| 6  | Смотры – конкурсы, выставка детского творчества          | +      |          | +       | +      | +       | +      | +       | ++<br>+ | ++<br>+ | ++  | 100%                           |
| 7  | Музыкальные и физкультурные развлечения                  | +      | +        | +       | ++     | +       | +      | ++      | ++      | ++<br>- | ++  | 94%отсутствие педагогов        |
| 8  | Служба сопровождения                                     |        | +        | +       | +      |         | +      | +       | +       | +       |     | 100%                           |
| 9  | Работа с семьей                                          | +      | +        | +       | +      | +       | +      | +       | +       | +       | +   | 100%                           |
| 10 | Работа с заинтересованными организациями                 | +      | +        |         |        |         | ++     |         | +       |         |     | 100%                           |
| 11 | Диагностические исследования                             | +      |          | +       |        | +       |        |         | +       |         | +   | 100 %                          |
| 12 | Проведение аттестационных мероприятий                    |        |          | +       |        |         |        | +       |         |         |     | 100%                           |

Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 98,5%, следует отметить, что музыкальному руководителю и инструктору по физической культуре нужно пересмотреть свой годовой план работы.

1.11 Анализ выполнения годовых задач за 2023-2024 учебный год представлены в таблице.

| Задачи                                                                                                                            | Фактический результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы. | <p>Для успешной реализации поставленной задачи в течение года проводились такие мероприятия: физкультурные занятия, которые строились вариативно занятия-тренировки, занятия-соревнования и т.д.). На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой моторики, на укрепление различных групп мышц. В работе с детьми используются различные физкультурные оборудования и атрибуты. В течение всего дня, старались посетить спортивный участок, разучивали подвижные игры, много говорили о здоровом образе жизни. В группах № 1,2,5,4,6,7,8,11 были проведены <i>тематические недели</i>: «Неделя здоровья», «Всемирный день земли и водных ресурсов», «День здоровья», «День семьи», «Зимние забавы».</p> <p>С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводится оздоровительный бег и утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры; используются пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.</p> <p>С целью формирования представлений о здоровом образе жизни дошкольников в старших и подготовительных группах</p> | <p>В течение всего учебного года большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья их физическому развитию. Инструктор по физической культуре внедряла здоровьесберегающие технологии с использованием пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игрового и точечного самомассажа, офтальмологических пауз, ритмопластики, упражнений логоритмики. т.к. считает, что сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из актуальнейших проблем нашего времени.</p> <p>Ею были оформлены ряд консультаций: «Современные формы оздоровительной гимнастики после сна для детей дошкольного возраста», «Спортивные и дидактические игры по физическому воспитанию дошкольников». Для проведения занятий, спортивный</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>были проведены праздники совместно с родителями, игра «День защитника Отечества», «День защиты детей».</p> <p><i>Гиззатуллина А.Х. инструктор по физической культуре</i>, много уделила времени на <i>Консультации</i>: «Современные формы оздоровительной гимнастики после сна для детей дошкольного возраста», «Спортивные и дидактические игры по физическому воспитанию дошкольников».</p> <p>В течение года учителя-логопеды и педагоги провели совместно семинары: «Эффективные средства, формы, современные методики по запуску и развитию речи детей с ОВЗ». Мастер-класс: «Роль графических упражнений в интеллектуальном развитии детей ТНР», «Артикуляционный тренинг»</p> <p>Дополнительно открыли платные образовательные услуги: «Веселый воланчик», детям старших и подготовительных групп очень нравилось ходить на этот кружок.</p> <p>Наши воспитанники участвовали во многих соревнованиях: «Осенний марафон» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, турнир по мини-волейболу среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, в «Малых летних олимпийских играх» среди педагогов и воспитанников ДОУ, в зональной спартакиаде среди семей воспитанников ДОУ, а также в летней спартакиаде «Спорту Да!», в муниципальном турнире по бадминтону</p> | <p>зал обновляется реквизитами, сделаны своими руками. Сшиты новые мешочки для метания. Дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности, имеются картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения. Создана картотека. Пополнилась фонотека новой современной детской музыки к утренней гимнастике, марши, музыкальные игры и др. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;</p> <p>Велось приобщение к здоровому образу жизни, путем участия педагогов в городских спортивных мероприятиях: «10000 шагов к здоровью», «На работу на велосипеде».</p> <p>Воспитатели вели работу с родителями: консультации, привлекали родителей к совместным мероприятиям – праздникам и развлечениям. Потому что успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>«Веселый воланчик». Со всеми детьми провели велопарад с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Педагог Гиззатуллина А.Х. постоянно проводит спортивные мероприятия, флешмобы совместно с педагогами: «День здоровья», открытие Года здоровья и здорового образа жизни, Всероссийская акция «10000 шагов к жизни», приуроченный к Всемирному дню здоровью.</p> <p>С педагогами был проведен <i>Педагогический час</i>: «Современные подходы к здоровьесбережению в условиях дошкольной образовательной организации», где выступила инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х. на тему «Современные формы работы, направленные на здоровьесбережение», выступила музыкальный руководитель Глазыкина Л.Г. на тему: «Ритмопластика и элементы стретчинга».</p> <p>Работа МАДОУ по формированию осознанного отношения дошкольников к соблюдению культурно-гигиенических требований и здоровьесберегающего поведения в повседневной жизни в условиях ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО на достаточном уровне.</p> |                                                                                                                                                                       |
| 2. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательно | <p>В течение всего учебного года работали над данной проблемой, т.к. работа с родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществляется на основе партнерских отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Набрав новые группы с новыми родителями, зная, как важна атмосфера дружеских взаимоотношений между педагогом и родителями, первое родительское собрание многие</p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>м процессе через внедрение инновационных форм и практику работы семьей.</p> | <p>В течение всего года велась работа с родителями в соответствии с годовым планом: <i>Педагогический совет</i>: «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в рамках нравственно-патриотического воспитания», где старший воспитатель Кшуманева Е.А. подвела итоги тематической проверки «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ». Воспитатель Юсупова Г.Р. выступила на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников», воспитатели всех групп представили пособия, дидактические игры, а также выступили по данной теме. Воспитатель <i>Васильева И.В.</i> поделилась с опытом работы на тему: «Взаимодействие родителей с педагогами ДОУ». (это информационная работа, консультативная, совместное проведение праздников, постройки из снега на участке) – все это сплочает родителей с педагогами. Мурашова Н.М. подготовила консультацию: «Нравственно-патриотическое воспитание в партнерстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС». <i>Минеева Г.Р.</i> подготовила консультации для родителей: «Зачем детям нужно знать, что такое экология», «Что такое ПМПК». Вся деятельность была направлена на решение поставленной задачи. Воспитание и развитие ребенка не возможны без участия</p> | <p>группы провели в нетрадиционной форме. В виде игры, разминки, мастер-класс. Сначала все смущались, но это чувство быстро сменилось радостью и интересом. Минутка знакомства помогла снять напряжение, ведь родителям, сидящим за одним столом, не раз в течение собрания нужно было обсудить ситуацию или вопрос вместе. Большую работу с родителями проводили в подготовительных к школе групп №1,4,5. Были разработаны конспекты совместных занятий, викторин, развлечений, досугов «Страна Знаний», «Новые приключения Колобка», «Мы – дети планеты Земля», проведены практикумы, тренинги «Факторы успешной подготовки и адаптации детей к школе», «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу», «Определение роли родителей в дошкольной и школьной жизни ребенка». В результате обогатился воспитательный опыт родителей и повысился эффект семейной подготовки к школе. Было проведено анкетирование родителей «Скоро в школу», интервью с детьми, тесты «Хочу ли я в школу», анализ рисунков детей «Каким я представляю себя в школе», родителей «Каким я представляю своего ребенка в школе». Совместная подготовка сблизила родителей и педагогов. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось рисовать самим. Хотелось бы сказать об</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | <p>родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных измерениях», – писал Ф. Ларошфуко.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>3. Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий.</p> | <p>Данная работа велась согласно ОП ДО. Результаты реализации данной задачи нашли отражение в следующих мероприятиях: обследование детей всеми узкими специалистами ДОУ, совместное заседания ППк, составление плана работы на год, полугодовые срезы. Были проведены ряд мероприятий: Педагогический совет: «Эффективные педагогические технологии в речевом развитии детей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО», где старший воспитатель Кшуманева Е.А. познакомила с итогами тематического контроля «Развитие речи дошкольников через приобщение к произведениям художественной литературы», учитель-логопед Ванюкова В.В. выступила на тему: «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий», воспитатель Сокова А.С. выступила на тему: «Применение метода мозжечковой стимуляции в коррекции речи детей дошкольного возраста», учитель-логопед Солихова Т.В.</p> | <p>Развитие речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности осуществлялось на основе четко запланированной работы. Целью коррекционно-развивающей работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов: совершенствование артикуляционной базы, развитие фонематического слуха, подготовка к анализу и анализ звукового состава слова, развитие слоговой структуры слова, развитие фразовой речи, развитие психических функций. Также осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ): ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей, информация о задачах обучения, совместное планирование по</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>выступила на тему: «Использование кинезиологических упражнений в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», воспитатель Евлентьева Л.М. выступила на тему: «Использование современных информационных коммуникационных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста». Чтение книг способствует развитию речи, фонематическому слуху, фонематическому дефекту, развитию словарного запаса слов.</p> <p><i>Консультации:</i> «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством применения технологии «Азбука общения», «Использование логоритмических упражнений для дошкольников», «Правильная речь педагога», все консультации были грамотно оформлены и розданы педагогам. Работая над темой, в течение всего учебного года провели медико-педагогический совет: «Коррекционно-развивающее влияние мелкой и общей моторики на речь детей раннего возраста», где воспитатель Юсупова Г.Р. выступила на тему: «Обогащение словаря детей через игровую деятельность», воспитатель Гужвий Л.М. выступила на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам речевого развития». По данной работе провели семинар, где показали мастер-класс «Особенности современных форм, методов работы педагогов по развитию связной речи у дошкольников»,</p> | <p>взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников.</p> <p>В детском саду функционирует 6 логопедических групп для детей с ТНР, где работают учителя-логопеды с высшими и первыми категориями. Для работы с детьми созданы все условия, в каждой группе имеется логопедический кабинет, который оснащен в соответствии требованию ФГОС ДО. Педагоги постоянно пополняют свои пособия, методические разработки, литературы.</p> <p>Повышают свой профессиональный уровень путем повышения квалификации и участие в различных мероприятиях. Так же в детском саду функционирует мини-центр, где получают логопедическую помощь дети из общеразвивающих групп. Данная работа ведется в тесном контакте с родителями и ДОУ.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>одна из которых называется мозжечковой стимуляцией, которая направлена на повышение интеллектуального и речевого уровня развития детей. По данной задаче был проведен зональный семинар: <i>«Современные технологии по формированию фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ»</i> где представили свой опыт работы представители и педагоги дошкольных образовательных учреждений г. Нижнекамск, пгт. Камские Поляны, г. Кукмор, г. Казань, г. Зеленодольск, г. Нурлат, г. Мензелинск, г. Агрыз, г. Набережные Челны, г. Елабуга, г. Мамадыш, г. Альметьевск, пгт. Рыбная Слобода. Все эти мероприятия дали свой результат, педагоги начали владеть методами и приемами работы с детьми с ОВЗ. Улучшилась работа с родителями.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Выводы:** 1. Анализ выполнения работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни в 2023-2024 учебном году было реализовано в полном объеме. Это показывают стабильные результаты работы с детьми по разделу «Физическое развитие», проведенная работа с педагогами, совместная работа с родителями. Но остается необходимость продолжать совершенствовать направление работы по охране, укреплению физического и психического здоровья, так как ежегодно в ДООУ поступают дети с ослабленным здоровьем, а проблема здоровья это одна из главных задач дошкольного детства.

2. Таким образом, анализ выполнения работы по задаче: использование инновационных форм взаимодействия с семьей для повышения педагогической компетенции и вовлечение в процесс нравственно-патриотического воспитания дошкольников, выполнена в полном объеме, данная работа осуществляется на основе партнерских отношений. С помощью родителей запланировано перейти к методу работы с детьми с ТНР – нейроподход в коррекционной работе с дошкольниками. Объединить усилия родителей (законных представителей) и педагогов в решении вопроса оздоровления детей, психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с ТНР.

3. Анализ выполнения поставленной задачи: Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий (кинезиотерапия, мозжечковая стимуляция, ИКТ-технологии), была выполнена в полном объеме. Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. От качества речи, умения пользоваться ею в игре, во время совместной деятельности педагога и ребенка зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе.

Качество работы зависит от слаженности всех субъектов образовательного процесса «воспитанник-педагог-родитель».

Мы считаем, в ДОО созданы необходимые психолого-педагогические условия для полноценного речевого развития дошкольников.

Т.О. проанализировав работу педагогического коллектива 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод, что достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Выполнение программы в ДОО составляет 98%, что является хорошим показателем работы за прошедший год.

### **Проблемы, перспективы развития**

1.Продолжать обогащать предметно-развивающую среду по физическому воспитанию и здоровье сберегающим технологиям.

2. Совершенствовать формы работы по трудовому воспитанию детей во взаимосвязи с семьей.

3. Провести мероприятие на базе нашего детского сада, зональный семинар-практикум «Использование современных коррекционно-развивающих технологий, цифровых ресурсов, медиа образовательных практик в работе с дошкольниками с ОВЗ».

4. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах.

### **Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год.**

**Цель:** Соблюдение принципа и научно-теоретической позиции ФОП в работе с семьей как важнейшем институте воспитания, факторе развития и образования ребенка дошкольного возраста; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

#### **Задачи:**

1. Повышения квалификации педагогов в вопросах организации сотрудничества с родителями, развитие недостающих компетенций педагогов в разработке алгоритма процесса просвещения родителей в условиях реализации ФОП ДО, АОП ДО, ФГОС ДО, психолого-психологическое сопровождение семьи с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с детьми, применение здоровьесберегающих технологий, формирование банка форм развития родительской компетенции.

2. Формирование позитивных установок детей к различным видам труда и творчества, опираясь на исторически сложившуюся уникальную отечественную систему ДО,

реализация их в различных видах трудового воспитания, формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе во взаимосвязи с родителями.

3. Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий.

*Общая методическая тема, реализуемая в ДООУ*

«Создание условий для коррекции тяжелых нарушений речи детей дошкольного возраста».

*Направления, по которому работает ДООУ:*

- познавательно-речевое развитие детей;
- социально-личностное развитие детей.

## II. Работа с кадрами

| Вид деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки             | Ответственный                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1 Самообразование. Повышение деловой квалификации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                  |
| 1. Выбор тем по самообразованию                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Август            | Ст. воспитатель, воспитатели                                                                                                     |
| 2. Изучение новинок методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Август            | Ст. воспитатель, воспитатели                                                                                                     |
| 3. Составление плана работы по самообразованию                                                                                                                                                                                                                                                                              | В теч. года.      | Воспитатели                                                                                                                      |
| 4. Работа педагогов по самообразованию.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | По плану          | Воспитатели                                                                                                                      |
| 5. Посещение курсов повышения квалификации:<br>- Акимжанова Елена Альбертовна<br>- Гизатуллина Гулина Галимулловна<br>- Ефремова Юлия Анатольевна<br>- Камалетдинова Алсу Ильнуровна<br>- Куликова Людмила Николаевна<br>- Кшуманева Елена Александровна<br>- Солихова Татьяна Владимировна<br>- Юсупова Гульназ Рафкатовна | В теч. года.      | Учитель-логопед<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Учитель-логопед<br>Учитель-логопед<br>Воспитатель |
| 6. Распространение педагогического опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В теч. года       | Воспитатели                                                                                                                      |
| 7. Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов, мастер-классов                                                                                                                                                                                                          | В теч.года        | Педагоги                                                                                                                         |
| 8.Составление отчета по самообразованию.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Май               | Педагоги                                                                                                                         |
| <b>2.2 Заявительная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                  |
| 1. Составление списка педагогов, подлежащих на аттестацию.<br>- Гужвий Л.М.<br>-Кшуманева Е.А.<br>- Минеева Г.Р.<br>- Миронова Н.В.<br>- Сокова А.С.                                                                                                                                                                        | Август            | воспитатель<br>Учитель-логопед<br>воспитатель<br>воспитатель<br>воспитатель                                                      |
| 1.Изучение нормативных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                           | До 31.09.25       | Ст. воспитатель                                                                                                                  |
| 2. Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                | Октябрь           | Ст. воспитатель                                                                                                                  |
| 3. Оказание помощи педагогам по подготовке материалов к                                                                                                                                                                                                                                                                     | Октябрь – Декабрь | Ст. воспитатель                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <p>предстоящей аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение заявления</li> <li>- карты результативности</li> <li>- составление экспертного заключения</li> <li>- размещение материалов в личном кабинете на сайте <a href="http://edu.tatar.ru">edu.tatar.ru</a>.</li> </ul> |                               |                             |
| <b>2.3 Инструктажи. Охрана труда.</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                             |
| 1. Работа по обновлению и составлению инструктажей                                                                                                                                                                                                                                                  | По необход.                   | Заведующий                  |
| 2. Текущие инструктажи ОТ, ТБ по охране жизни и здоровья детей.                                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь                      | Заведующий, Комиссия по ОТ. |
| 2. Аттестация рабочих мест, рейд комиссии по ОТ                                                                                                                                                                                                                                                     | Октябрь                       | Заведующий,                 |
| 3. Обучение коллектива в ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ноябрь                        | Заведующий                  |
| 4. ТБ при проведение новогодних елок.                                                                                                                                                                                                                                                               | Декабрь                       | Заведующий                  |
| 5. Охрана жизни и здоровья в зимний период.                                                                                                                                                                                                                                                         | Январь                        | Заведующий                  |
| 6. Рейд по ТБ и ТО детей и сотрудников                                                                                                                                                                                                                                                              | Ежемес.                       | Комис. по ОТ                |
| 7. Профилактика гриппа в д/с период эпидемиологического неблагополучия                                                                                                                                                                                                                              | Декабрь                       | с/т медсестра               |
| 8. Проведение инструктажей к летнее -оздоровительной работе.                                                                                                                                                                                                                                        | Май                           | Заведующий                  |
| 9. Профилактика инфекционных заболеваний в летний период.                                                                                                                                                                                                                                           | Июнь                          | Заведующий                  |
| <b>2.4 Производственные собрания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                             |
| 1. Правила внутреннего трудового распорядка                                                                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь                      | Заведующий,                 |
| 2. Подготовка детского сада к зимнему сезону                                                                                                                                                                                                                                                        | Октябрь                       | Зам.зав.по ХЧ               |
| 3. Оклеивка окон, уборка территории                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ноябрь                        | Коллектив                   |
| 4. Подготовка списков к новогодним праздникам для сотрудников                                                                                                                                                                                                                                       | Декабрь                       | Профком                     |
| 5. Результаты проверки зимних участков, физкультурной площадки                                                                                                                                                                                                                                      | Январь                        | Заведующий                  |
| 6. Рейд по ТО и ТБ сотрудников                                                                                                                                                                                                                                                                      | Февраль                       | Комиссия по ТО              |
| 7. Результаты проверки «Развивающая среда в ДОУ»                                                                                                                                                                                                                                                    | Ежемес.                       | Коллектив                   |
| 8. Производственное собрание «Подготовка к весенним работам и организация субботников»                                                                                                                                                                                                              | Апрель                        | Коллектив                   |
| 9. Знакомство с планом на летне-оздоровительный период.                                                                                                                                                                                                                                             | Май                           | Заведующий,                 |
| 10. Результаты проверки участков. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.                                                                                                                                                                                                                    | Июнь                          | Зам.зав.по ХЧ               |
| <b>2.5 Совещания при заведующей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                             |
| Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.                                                                                                                                                                                                                                       | Регулярно                     | Заведующий                  |
| Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, творческих отчётов                                                                                                                                                                              | Ежемесячно                    | Ст. воспитатель             |
| Отчёты по мониторингу, работе в меж аттестационный период, кружковой работе, самообразованию.                                                                                                                                                                                                       | Октябрь-Май<br>Итог. педсовет | Педагоги                    |
| Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей,                                                                                                                                                                                                                                              | По мере                       | Заведующий                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| выставок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | проведения.             |                                                 |
| Обзор методической литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ежемесячно              | Ст.воспитатель                                  |
| Проведение инструктажей по ТБ ОТ.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ежеквартал.             | Заведующий                                      |
| Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.                                                                                                                                                                                                                                  | Январь<br>Апрель        | Заведующий                                      |
| Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.                                                                                                                                                                                                                                                       | Май                     | Ст.воспитатель                                  |
| Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета                                                                                                                                                                                                              | Ноябрь<br>Апрель<br>Май | Ст. мед.сестра<br>Ст. воспитатель<br>Заведующий |
| 11. Рейд по ТБ иТО                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Август                  | Комиссия по ТБ                                  |
| <b>2.6 Работа с молодыми специалистами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
| 1. Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседования</li> <li>• посещения групп</li> <li>• просмотр деятельности педагога с детьми</li> </ul> помощь в адаптации в педагогическом коллективе                                      | Август<br>Сентябрь      | Ст. воспитатель                                 |
| 2. Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса                                                                                                                                                                                      | По мере необходимости   | Ст. воспитатель                                 |
| 3. Оказание помощи при составлении календарного планирования ОД и информационных и наглядных материалов для родителей.                                                                                                                                                                                                | Сентябрь                | Ст. воспитатель                                 |
| 4. Ежеквартальный открытый просмотр основной образовательной деятельности по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно –эстетическое развитие,</li> <li>- социально-коммуникативное;</li> <li>- познавательно-речевое;</li> <li>-физическое развитие</li> <li>-речевое развитие</li> </ul> | В теч. года             | Ст. воспитатель                                 |
| 5. Наблюдение и анализ за воспитательно-образовательной деятельностью.                                                                                                                                                                                                                                                | В теч. года             | Ст. воспитатель                                 |
| 6. Анализ показа открытых занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ноябрь<br>Февраль       | Ст. воспитатель                                 |
| 7. Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование                                                                                                                                                                                                               | Май                     | Ст. воспитатель                                 |
| <b>2.7 Организация работы по наставничеству</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| Определить молодых специалистов<br>Калашникова Г.Д. - Гужвий Л.М                                                                                                                                                                                                                                                      | сентябрь                | Воспитатель-наставник                           |
| Методическая помощь в построении и организации педагогического процесса                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года          | Старший воспитатель                             |
| Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года          | Воспитатель-наставник                           |
| Взаимное посещение педагогического процесса                                                                                                                                                                                                                                                                           | Раз в месяц             | Воспитатель-наставник, молодой специалист.      |
| Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года          | Воспитатель-наставник                           |
| <b>2.8 Общественная деятельность сотрудников</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                 |
| 1. Контроль выполнения правил внутреннего трудового                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ежеквартально           | Профком                                         |

|                                                                                                                                                                             |                       |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| распорядка.                                                                                                                                                                 |                       |                  |
| 2. Работа по сайту ДОУ                                                                                                                                                      | В теч. года           | Профком          |
| 3. Работа по сайту электронного детского сада                                                                                                                               | В теч. года           | Профком          |
| 4. Проведение праздника Дня дошкольного работника, Дня пожилого человека, Новогодний огонек, 8 марта, зеленый педсовет.                                                     | Октябрь<br>Май        | Профком          |
| 5. Оказание консультативной и материальной помощи членам профсоюза.                                                                                                         | По мере необ.         | Профком          |
| 6. Организация новогоднего утренника для детей сотрудников                                                                                                                  | Декабрь               | Профком          |
| 7. Ознакомление с коллективным договором вновь пришедших сотрудников.                                                                                                       | По мере необ.         | Профком          |
| 9. Организация и участие в экологических субботниках по уборке территории детского сада.                                                                                    | В теч. года           | Профком          |
| 10. Подготовка детского сада к оздоровительному периоду.                                                                                                                    | Июнь                  | Профком          |
| <b>2.9 Консультация с обслуживающим персоналом</b>                                                                                                                          |                       |                  |
| 1. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»                                                                                                   | По мере необходимости | Заведующий       |
| 2. «Изучаем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений»                                                                                                 | ежеквартально         | Ст.м/с           |
| 3. Соблюдение карантинных мероприятий.                                                                                                                                      | По мере необходимости | Ст. м/с          |
| 4.Консультация «Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя в процессе организации режимных моментов»                                                       | Декабрь               | Ст. воспитатель  |
| 5. Санитарное состояние помещения и участка д/с.                                                                                                                            | Постоянно             | Ст. м/с          |
| 6. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ.                                                                                                              | Декабрь               | Ст. м/с          |
| 7. О соблюдении режима дня.                                                                                                                                                 | Постоянно             | Ст. воспитатель  |
| 8. Контроль за соблюдением выхода блюд                                                                                                                                      | Ежедневно             | Ст. м/с          |
| 9. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.                                                                                                                             | Май                   | Заведующий       |
| <b>2.10 План работы психолога в группе сопровождения</b>                                                                                                                    |                       |                  |
| 1.Психодиагностика и разработка рекомендаций воспитателям и специалистам по организации работы с обследованными детьми.                                                     | В течение года        | Педагог-психолог |
| 2. Разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка (определение образовательных программ, доступных ребенку с учетом его актуальных возможностей). | В течение года        | Педагог-психолог |
| 3.Обеспечение преемственности и последовательности в работе с ребенком.                                                                                                     | В течение года        | Педагог-психолог |
| 4.Составление образовательного маршрута совместно с участниками ПМПК                                                                                                        | В течение года        | Педагог-психолог |
| <b>2.11 Работа с узкими специалистами.</b>                                                                                                                                  |                       |                  |
| 1 квартал                                                                                                                                                                   |                       |                  |
| 1. Составление и утверждение сетки ООД, циклограмм, перспективных планов работы с детьми и педагогами по требованию ФОП и ФАОП ФГОС ДО.                                     | Август                | Ст. воспитатель  |
| 2. Разработка коррекционно-образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.                                                                               | Сентябрь              | Специалисты      |
| 3. Изучение результатов диагностики. Составление плана сопровождения, подбор комплекса коррекционных мероприятий. Оформление листа динамики развития детей.                 | Сентябрь              | Специалисты      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Распределение общеразвивающих групп между учителями-логопедами для обследования. (1,2,11,9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сентябрь      | Специалисты                                                                                                                                                  |
| 5. Обсуждение актов обследования детей, составление плана работы с выявленными детьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь      | Специалисты                                                                                                                                                  |
| 6. Информирование инструктора по физической культуре об особенностях моторной функции у детей с нарушениями речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Октябрь       | Специалисты                                                                                                                                                  |
| 7. Сдача отчётов мониторинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Октябрь       | Специалисты                                                                                                                                                  |
| 8. Совместное с музыкальным руководителем обсуждение сценария осеннего утренника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Октябрь       | Специалисты                                                                                                                                                  |
| 9. Показ ООД по логопедии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ноябрь        | Специалисты                                                                                                                                                  |
| <b>2 квартал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                              |
| 10. Обсуждение сценария и подготовки Новогоднего праздника .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Декабрь       | Музыкальный руководитель                                                                                                                                     |
| 11. Мини-педсовет со специалистами. Обмен мнениями. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Декабрь       | Специалисты                                                                                                                                                  |
| <b>3 квартал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                              |
| 13. Консультация: « Аналитическое направление работы с семьей для выявления образовательных потребностей ребенка с ТНР и предпочтений родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Январь        | Акимжанова Е.А.                                                                                                                                              |
| 14. Обсуждение сценария праздников 23февраля, 8 марта с воспитателями .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Февраль       | Музыкальный руководитель                                                                                                                                     |
| <b>4 квартал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                              |
| 15. Неделя творческих отчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Март - апрель | Специалисты                                                                                                                                                  |
| 16. Оформление отчётов по педагогической работе за учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Май           | Специалисты                                                                                                                                                  |
| 17. Оформление отчетов по самообразованию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Май           | Специалисты                                                                                                                                                  |
| <b>III. Организационно-педагогическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                              |
| <b>3.1 Педсоветы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                              |
| <i>Подготовка к педсовету:</i><br>1. Подготовка и оформление документации в группах и в методическом кабинете.<br>2. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе.<br>3. Составление годового плана работы на 2025-2026 учебный год, сетки ООД, режима дня.<br>4. Индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательной деятельности, перспективному планированию, целям и задачам на новый учебный год в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.<br>5. Анализ адаптации детей раннего возраста в летний – оздоровительный период (гр. № 1).<br>6. Подбор новинок методической работы по задачам, запланированным на новый учебный год. | Июль          | Ст. воспитатель<br><br>Воспитатели<br>Специалисты<br>Ст. воспитатель<br><br>Рабочая группа<br><br>Ст. воспитателж<br><br>Педагог-психолог<br>Ст. воспитатель |
| <i>Педагогический совет № 1 Установочный</i><br>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.<br>2. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год.<br>3. Утверждение сетки реализации образовательной деятельности, режима дня, циклограмм на 2025-2026 учебный год, перспективных планов, составленных в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Август        | Ст. воспитатель<br><br>Заведующий<br><br>Заведующий                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФОП и ФАОП ДО.<br>4. Утверждение планов работы узких специалистов на 2025 – 2026 учебный год.<br>5. Утверждение сетки занятий и программ по дополнительным образовательным услугам на 2025 – 2026 учебный год.<br>7. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году.<br>8. Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ.<br>9. Принятие решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Заведующий<br><br>Заведующий<br><br>Заведующий<br><br>Заведующий                                          |
| <i>Подготовка к педсовету:</i><br>1. Анкетирование родителей и педагогов по теме использования цифровых ресурсов и медиа образовательных платформ в работе с детьми.<br>2. Тематический контроль: «Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи дошкольников»<br>3. Подготовка проектов мини-сайтов.<br>4. Подготовка проекта решения педсовета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Август  | Педагог-психолог.<br><br>Творческая группа<br><br>Педагоги<br>Ст. воспитатель                             |
| <i>Педагогический совет № 2</i><br><b>Тема: «Развитие речевой активности воспитанников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».</b><br>1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.<br>2. Аналитическая справка тематического контроля «Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи дошкольников»<br>3. Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста.<br>4. «Использование кинезиологических упражнений в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».<br>4. Развитие активной речи дошкольников, путем ознакомления с художественной литературой.<br>5. Принять проект решения педсовета. | Октябрь | Ст. воспитатель<br><br><br>Ст. воспитатель<br><br>Ст. воспитатель<br><br>Захарова К.Э.<br><br>Сокова А.С. |
| <i>Подготовка к педсовету:</i><br>1. Тематический контроль: «Организация оздоровительной работы: физическая активность, соблюдение гигиены, организация питания, обучения, пространства.<br>2. Подготовка выступления на тему: «Медико-профилактические технологии – легче предупредить чем лечить».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | декабрь | Творческая группа<br>Платонова И.А.                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Подготовка выступления на тему: «Социально – психологические технологии сохранения здоровья дошкольника»</p> <p>4. Подготовка выступления на тему: «Организация пространства как важный фактор сохранения физического здоровья детей»</p> <p>4. Подготовка проекта решения педсовета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | <p>Мурашова Н.М.</p> <p>Гильфанова Е.Н.</p>                                              |
| <p><i>Педагогический совет № 3</i></p> <p><b>Тема: «Виды здоровьесберегающих технологий для детей и педагогов ДОУ, их применения в условиях ФГОС ДО»</b></p> <p>1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация оздоровительной работы: физическая активность, соблюдение гигиены, организация питания, обучения, развивающего пространства »</p> <p>3. «Здоровое питание, соблюдение гигиены – залог физического здоровья детей»</p> <p>4.Здоровьесберегающие технологии для педагогов в ДОУ</p> <p>5. Обсуждение и принятия решений.</p> | Январь  | <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Минеева Г.Р.</p> <p>Гизатуллина А.Х.</p> |
| <p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <p>1. Подготовка к выступлению: «Умение воспитателя создать в группе развивающую предметно-пространственную среду для реализации содержания трудового воспитания»</p> <p>2. Подготовка к конкурсу «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию»</p> <p>3. Подготовка к выступлению по теме: «Возможна ли ранняя профориентация»</p> <p>4.Формирование безопасного поведения дошкольника в быту, социуме на отдыхе совместно с родителями (законными представителями)</p>                                                                                                          | Февраль | <p>Васильева И.В.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Ефремова Ю.А.</p> <p>Юнусова С.П.</p>  |
| <p><i>Педагогический совет № 4</i></p> <p><b>Тема: Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</b></p> <p>Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста</p> <p>1.Консультация «Роль музыки в трудовом воспитании дошкольников»</p> <p>2. Конкурс «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию», презентация игр педагогами, работа жюри, вручение дипломов.</p> <p>3. Деловая игра «Биржа педагогических идей»</p> <p>4. Обсуждение и принятия решений.</p>                     | Март    | <p>Глазыкина Л.Г.</p> <p>Заведующий</p> <p>Творческая группа</p>                         |
| <p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <p>1. Проведение мониторинга во всех группах.</p> <p>2. Подготовка аналитической справки за год.</p> <p>3. Написание плана по летнее –оздоровительный период.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Апрель  | <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Педагогический совет № 5 Итоговый.</b><br><b>Тема: «Результативность работы за 2025-2026 учебный год»</b><br>1. Итоги воспитательно-образовательной работы.<br>2. Анализ проведенного мониторинга за учебный год.<br>3. Утверждение плана на летнее –оздоровительный период, сетки ООД, режима дня.<br>4. Инструктаж по ТБ и по охране жизни и здоровья детей.<br>5. Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 учебный год. | Май | Ст. воспитатель<br>Ст. воспитатель<br><br>Заведующий<br><br>Заведующий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|

### 3.2 Методические часы

|                                                                                                                                                                                   |          |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| Цель: расширять методические и педагогические знания педагогов, активность их участие в педагогической работе. Формировать ценностного отношения к профессиональной деятельности. |          |                   |
| 1. Коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия.                                                           | Сентябрь | Ванюкова В.В.     |
| 2. Методы формирование первичных представлений о труде взрослых в ДОО и в семье, совместно с родителями                                                                           | ноябрь   | Гужвий Л.М.       |
| 3. Активный отдых в ДОО : проведение ежеквартальных физкультурных досугов , дней здоровья, экскурсий.                                                                             | январь   | Гиззатуллина А.Х. |
| 4.Календарные и обрядовые народные праздники как основа нравственного и патриотического воспитания                                                                                | февраль  | Глазыкина Л.Г.    |
| 5. Воспитание эмоциональной отзывчивости на доступные пониманию детей произведений изобразительного искусства                                                                     | апрель   | Гиззатуллина Г.Г. |

### 3.3 Консультации

|                                                                                                                                                              |         |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 1. Способы и направления поддержки детской инициативы                                                                                                        | октябрь | Одинаматова Л.А. |
| 2.Коррекция нарушений развития личности, эмоционально-волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации ребенка с ТНР                                  | декабрь | Солихова Т.В.    |
| 3. Методика оказание родителям воспитанников с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития и направлениям коррекционного воздействия. | февраль | Ефремова Т.М.    |
| 4. Нравственно-патриотическое воспитание в сюжетно-ролевой игре                                                                                              | апрель  | Калинина Г.В.    |

### 3.4 Изучение и обобщение передового опыта работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| Изучение педагогического опыта работы воспитателей :<br>Гужвий Л.М., Минеевой Г.Р.<br>1. Открытый просмотр ООД.<br>2. Участие в конкурсах, ГМО, КМО.<br>Распространяется опыт работы воспитателя:<br>Мурашова Н.М., Сокова А.С.<br>1. Выступление на ГМО, КМО, конференциях.<br>Обобщается опыт работы воспитателя Гильфановой Е.Н:<br>по теме: «Формирование активного словаря на занятиях по ФЭМП с детьми ТНР». | В течении года<br><br><br>В течении года<br><br>В течении года | Творческая группа |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|

### 3.5 Смотры-конкурсы, выставка детского творчества

|                                                                                                                                                                        |                                                        |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Конкурс «Готовность групп к новому учебному году»                                                                                                                   | Август                                                 | Заведующая<br>Ст. воспитатель  |
| 2. Августовская конференция педагогов                                                                                                                                  | Август                                                 | Заведующая<br>Ст. воспитатель  |
| 3. Выставка осенних поделок: «Осенний калейдоскоп».                                                                                                                    | Октябрь                                                | Педагоги                       |
| 4. Выставка рисунков «Русский платок»                                                                                                                                  | Ноябрь                                                 | Педагоги                       |
| 5. Конкурс –поделок «Скоро Новый год ».                                                                                                                                | Декабрь                                                | Педагоги                       |
| 6. Выставка рисунков «Наша армия сильна»                                                                                                                               | Февраль                                                | Педагоги                       |
| 7. Выставка рисунков: «Рисую я мамин портрет»                                                                                                                          | Март                                                   | Ст. воспитатель<br>Воспитатели |
| 8. Выставка рисунков по сказкам М. Джалиля                                                                                                                             | Март                                                   | Педагоги                       |
| 9. Выставка поделок «Любимый театральный герой» (день театра)                                                                                                          | Март                                                   | Педагоги                       |
| 10. Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Космос»                                                                                            | Апрель                                                 | Ст. воспитатель<br>Воспитатели |
| 11. Выставка поделок «Мои любимые герои из сказки Г. Тукая»                                                                                                            | Апрель                                                 | Педагоги                       |
| 12. Выставка кормушек «День птиц»                                                                                                                                      | Апрель                                                 | Педагоги                       |
| 13. Выставка «Победители»                                                                                                                                              | Май                                                    | Педагоги                       |
| 14. Выставка рисунков «День семьи»                                                                                                                                     | Май                                                    | Педагоги                       |
| 15. Смотр –конкурс зимних площадок «Царство Деда Мороза»                                                                                                               | Январь                                                 | Ст. воспитатель                |
| 16. «Наша летняя площадка»                                                                                                                                             | Июнь                                                   | Воспитатель                    |
| <b>3.6 Тематические недели</b>                                                                                                                                         |                                                        |                                |
| «День знаний»<br>«День города»<br>«День дошкольного работника»                                                                                                         | Сентябрь<br>1 неделя<br>2 неделя<br>4 неделя           |                                |
| «День пожилого человека»<br>«Всемирный день животных»<br>«Международный день врача»                                                                                    | Октябрь<br>1 неделя<br>2 неделя<br>3 неделя            |                                |
| «День классической музыки»<br>«Неделя национальной культуры»<br>«Художник и писатель Е. Чарушин»<br>«День матери»<br>«Неделя творческих отчетов»                       | Ноябрь<br>1 неделя<br>2 неделя<br>3 неделя<br>4 неделя | Ст. воспитатель                |
| «Неделя добра» (декада инвалидов)<br>«Неделя безопасности дорожного движения»                                                                                          | Декабрь<br>1 неделя<br>2 неделя                        |                                |
| «Неделя здоровья»                                                                                                                                                      | Январь<br>2 неделя                                     |                                |
| «Международный день родного языка – 120- ление Мусы Джалиля»<br>«Мои первые стихи» литературный праздник, посвященный 120-летию А. Барто<br>«День защитника отечества» | Февраль<br>2 неделя<br>3 неделя<br>4 неделя            | Ст. воспитатель                |
| «Международный женский день»<br>«Всемирный день земли и водных ресурсов»<br>«День театра – драматизация сказки Щелкунчик А. Гофмана, посвящение 250-летию автора       | Март<br>1 неделя<br>2 неделя<br>4 неделя               |                                |
|                                                                                                                                                                        | Апрель                                                 |                                |

|                                                                                                                                                     |                                          |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| «День птиц»<br>«День детской книги»<br>«День здоровья»<br>«Неделя творческих отчетов»                                                               | 1 неделя<br>2 неделя<br>3 неделя         | Ст.воспитатель                                  |
| «День Победы»<br>«В гостях у сказок Братьев Гримм» - литературный праздник, посвященный 240 летнему юбилею авторов                                  | Май<br>1 неделя<br>2 неделя              |                                                 |
| «День защиты детей»,<br>«Пушкинский день»<br>«День России»<br>«Автор Элли, Тотошки Страшилы, Дровосека и Льва – А.М. Волков » литературная гостиная | Июнь<br>1 неделя<br>2 неделя<br>3 неделя |                                                 |
| «День семьи, любви и верности»                                                                                                                      | Июль<br>1 неделя                         |                                                 |
| «День светофора»                                                                                                                                    | Август<br>1 неделя                       |                                                 |
| <b>3.7 Музыкальные и физкультурные развлечения и праздники</b>                                                                                      |                                          |                                                 |
| Сентябрь<br>1. «День знаний»<br>2. «День дошкольного работника»                                                                                     | Сентябрь                                 | Глазыкина Л.Г.                                  |
| Октябрь<br>1. День пожилого человека.<br>2. «На баллу у королевы осени»<br>3.Сказки                                                                 | Октябрь                                  | Глазыкина Л.Г.                                  |
| Ноябрь<br>1. «Мамин день»<br>2. Неделя русской культуры.                                                                                            | Ноябрь                                   | Глазыкина Л.Г.<br>Педагоги                      |
| Декабрь<br>1. «Здравствуй ёлка».<br>2. «Ах как весело зимой»- физкультурный досуг.<br>3. «День родного языка»                                       | Декабрь                                  | Глазыкина Л.Г.<br>Гиззатуллина А.Х.<br>Педагоги |
| Январь<br>1. Зимние забавы.<br>2. Каникулы.                                                                                                         | Январь                                   | Гиззатуллина А.Х.<br>Педагоги                   |
| Февраль<br>1.Масленица.<br>2. «День защитника отечества»<br>3.Неделя татарской культуры.                                                            | Февраль                                  | Глазыкина Л.Г<br>Гиззатуллина А.Х.<br>Педагоги  |
| Март<br>1. «Мамин праздник»<br>2.День птиц.<br>3.Навруз.                                                                                            | Март                                     | Глазыкина Л.Г.<br>Педагоги                      |
| Апрель<br>1. Праздник первоапрельские шутки<br>2. «День здоровья»<br>3. Фестиваль детского творчества                                               | Апрель                                   | Педагоги<br>Педагоги<br>Глазыкина Л.Г           |
| Май<br>1. «День победы»<br>2. «Выпускной бал»                                                                                                       | Май                                      | Глазыкина Л.Г<br>Педагоги                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. «День семьи»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                   |
| Июнь, июль, август<br>1. День защиты детей.<br>2. Сабантуй<br>3. День Республики<br>4. День города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Июнь, июль, август | Глазыкина Л.Г.<br>Педагоги                                                        |
| <b>3.8 Работа по обучению двум государственным языкам.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                   |
| <b>Праздники и развлечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                   |
| 1. «В гостях у сказки А. Алиша»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь           | Педагоги                                                                          |
| 2. Алтын көзгә сәяхәт (“Сәмбелә”) – Путешествие в золотую осень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Октябрь.           | Педагоги                                                                          |
| 3. “День народных игр Поволжья”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Октябрь            | Педагоги                                                                          |
| 4. “Неделя русской культуры”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ноябрь             | Педагоги                                                                          |
| 5. Развлечение “Деревенские посиделки”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Январь             | Педагоги                                                                          |
| 6. «21 февраля – Международный день родного языка»<br>Развлечение «О могучий наш родной язык»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Февраль.           | Педагоги                                                                          |
| 7. Джалиля любим и помним... 120 летие поэте –героя »<br>- Тематические занятия, посвящённые памяти поэта.<br>- Выставка книг М. Джалиля.<br>- Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля.<br>- Музыкально - литературная композиция на тему: «Мир стихотворений М. Джалиля»                                                                                                                                                                                                  | Февраль            | Педагоги                                                                          |
| 8. Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Март.              | Педагоги                                                                          |
| 9. Тукай көне- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Апрель.            | Педагоги                                                                          |
| 10. Милли бәйрәм – Сабан туге – Национальный праздник Сабантуй.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Июнь.              | Педагоги                                                                          |
| 11. Татарстан – минем Республика –Моя Республика – Татарстан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Август.            | Педагоги                                                                          |
| <b>Выставки, конкурсы детских рисунков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                   |
| Рисунки по произведениям Г. Тукая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Апрель             | Педагоги                                                                          |
| Рисунки по произведениям А. Алиша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Декабрь            | Педагоги                                                                          |
| Рисунки на асфальте «Любимый город-Нижнекамск»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Август             | Педагоги                                                                          |
| <b>3.9. Медико-педагогический совет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                   |
| <b>Тема «Условия комфортной адаптации детей в ДОУ»</b><br>Цель: поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ.<br>Содержание работы:<br>1. Особенности процесса адаптации ребенка 1- 3 летнего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детском саду<br>2. Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей к условиям детского сада.<br>3. Оценка качества физического здоровья детей. | Ноябрь             | Платонова И.А.-<br>старшая медсестра<br><br>Юнусова С.П.<br><br>Старшая медсестра |
| <b>Тема: «Фольклор как основа развития речи детей раннего возраста».</b><br>1. Анализ нервно-психологического развития детей.<br>2. Обогащение словаря детей через устное народное творчество.<br>3. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам речевого развития посредством фольклора.                                                                                                                                                                                                     | Февраль            | Педагоги ясельных групп<br><br>Юсупова Г.Р.<br><br>Калашникова Г.                 |

|                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|
| 4.Выставка дидактических игр по развитию речи.<br>5.Решение медико-педагогического совета                                                                                                                                                |  | Старший воспитатель.                                            |
| <b>Тема: «Итоги работы за 2025-2026 г.</b><br>- Мониторинг речевого развития детей.<br>- Нервно-психическое развитие детей раннего возраста<br>- Анализ заболеваемости детей за учебный год.<br>- Решение медико-педагогического совета. |  | Педагоги ясельных групп<br>Ст. медсестра<br>Старший воспитатель |

|                                                                                                                                                                                  |          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| <b>3.10. Семинары для воспитателей</b>                                                                                                                                           |          |                   |
| 1. Брейн -ринг: «Веселый этикет»                                                                                                                                                 | Сентябрь | Одинаматова Л.А.  |
| 2. Семинар - практикум: «Развитие эстетических интересов и предпочтений познания искусства культурных традиций своего народа через творческую деятельность »                     | Ноябрь   | Гиззатуллина А.Х. |
| 3. Деловая игра: «Трудовое воспитание – основа раннего профориентирования»                                                                                                       | Январь   | Васильева И.В.    |
| 5. Зональный семинар-практикум «Использование современных коррекционно-развивающих технологий, цифровых ресурсов, медиа образовательных практик в работе с дошкольниками с ОВЗ». | Апрель   | Ванюкова В.В.     |

|                                                                  |               |                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| <b>3.11 Открытые просмотры ООД</b>                               |               |                 |
| 1. Открытый просмотр занятия по речевому развитию                | ноябрь        | Солихова Т.В.   |
| 2. Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию | Март          | Юнусова Г.Р.    |
| 2.Посещение ООД молодых специалистов.                            | Ежеквартально | Ст. воспитатель |
| 3. Итоговые ООД специалистами для родителей.                     | Ноябрь, март  | Ст. воспитатель |
| 4.Просмотр итоговых ООД                                          | Ежеквартально | Ст. воспитатель |

#### 4. Контроль и руководство

Цель: помочь организовать учебно-воспитательный процесс, анализировать результаты учебно-воспитательного процесса, детского творчества, при оформлении документации и составлении планов.

##### 4.1 Оперативный контроль

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Оснащение групп и готовность к новому учебному году.<br>2. Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации, создание максимально комфортных условий для детей .<br>3. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательной работы.<br>4.Соблюдение санитарных правил.<br>5. Наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с детьми.<br>6. Организация закаливающих процедур.<br>7. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфик сезона в течении года.<br>8.Организация и проведения ОД.<br>9.Организация игровой деятельности.<br>10.Организация трудовой и экспериментальной деятельности.<br>11. Выполнение решения педагогического совета. | Август<br>Август-сентябрь<br><br>ежемесячно<br><br>еженедельно<br>ежеквартально<br><br>ежемесячно<br>ежемесячно<br><br>ежемесячно |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### 4.2. Предупредительный контроль

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.<br>2. Соблюдение режима дня, режима двигательной активности.<br>Организация прогулок.<br>3.Организация прогулки.Смена видов деятельности. | Сентябрь<br><br>Октябрь<br><br>Ноябрь |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 4.Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Соблюдение норм раздачи блюд.                                                                                                                                                                                                                                  | Январь                                                           |
| 5. Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Февраль                                                          |
| 6. Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил техники безопасности и охраны труда.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Март                                                             |
| <b>4.3 Тематический контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
| 1. Тематический контроль «Мини-сайт, медиа -канал как информационный источник по закреплению речевых знаний детей, выполнения домашних заданий учителя-логопеда в игровом формате                                                                                                                                                                                                 | сентябрь                                                         |
| 2.Тематический контроль «Организация оздоровительной работы: физическая активность, соблюдение гигиены, организация питания, обучения, развивающего пространства                                                                                                                                                                                                                  | январь                                                           |
| <b>4.4 Фронтальная проверка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
| 1.Развивающая речевая среда, формирование словаря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | март                                                             |
| <b>4.5 Мониторинг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| 1.Результаты обследования детей в адаптационный период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь                                                         |
| 2. Диагностика «Изучение стартовых возможностей вновь пришедших дошкольников».                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сентябрь                                                         |
| 3. Педагогическая диагностика достижения детьми, ориентируясь на целевые ориентиры ФОП ДО.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Апрель                                                           |
| <b>4.6 Оснащение и оборудование методического кабинета.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
| Цель: Укрепление материально – технической базы. Совершенствование образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Август<br><br>В течение года<br>В течение года<br>В течение года |
| 1. Обновление информационных уголков по аттестации, по коррекционной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |
| 2. Обновление картотеки методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
| 3. Обновление практических материалов по блокам развития детей (физический, познавательный, художественно-эстетический, социально-личностной)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
| 4.Продолжение пополнения электронной библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
| 5.Оформление выставок:<br>- Новинки методической литературы;<br>-Тематические выставки к педагогическим советам;<br>-Тематическим выставкам (в соответствии с планом)                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| 6. Обновление сайта ДОУ (1 раз в 2 недели)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
| <b>4.7 Работа творческой группы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
| Цель: Обеспечение профессионального, культурного роста и творческого роста педагогов.<br>Помочь администрации в изучении результативности работы педагогов, получении объективных данных, в решении различных педагогических и методических проблем.<br>Состав творческой группы:<br>1. Ванюкова В.В.<br>2. Солихова Т.В.<br>3.Сокова А.С.<br>4.Мурашова Н.М.<br>5.Васильева И.В. |                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.Ефремова Ю.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| 1. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь                                                                                                                                           |
| 2.Изучение новинок методических пособий и литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В теч. года                                                                                                                                        |
| 3. Подготовка материалов к участию в объявленных конкурсах города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | По плану                                                                                                                                           |
| 4.Оказание помощи молодым педагогам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | По мере необ.                                                                                                                                      |
| 5.Организация и проведения тематических выставок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | По плану                                                                                                                                           |
| 6.Оказание помощи педагогам при подготовке детей к конкурсам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | По плану.                                                                                                                                          |
| 7. Организация смотров-конкурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | По плану                                                                                                                                           |
| <b>4.8 План работы по службе сопровождения ребенка (ПМПк)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
| Основное назначение сопровождения ребенка в детском саду обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей: психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.<br>Оснащение:<br>1. Обновить наглядный стенд в кабинете.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| <b>4.8.1.Работа с документацией.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
| 1.Заключение договора между ПМПк и МАДОУ № 57 НМР РТ.<br>2. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.<br>3. Проведение диагностики во всех возрастных группах.<br>4. Результаты коррекционно-развивающей работы с вновь набранными детьми за 1 полугодие в логопедических группах.<br>5. Оформление заявок на проведение выездного заседания ПМПк на базе МАДОУ № 57 НМР РТ.<br>6.Подготовка пакета документов на детей.<br>7. Соблюдение рекомендаций специалистов ЦДиК.<br>8. Итоги работы с детьми подготовительных групп за учебный год.<br>9. Итоги подготовки детей к школе в подготовительных группах № 6,10,2,8                                                                                                       | Сентябрь<br><br>Сентябрь<br>Октябрь<br><br>Октябрь<br><br>Ноябрь<br>В течение года<br>Апрель<br><br>Апрель                                         |
| <b>4.8.2. Работа с детьми.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
| 1. Выявление детей, нуждающихся в получении коррекционной помощи в детском саду: первичная диагностика по мере поступления детей.<br>2. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами.<br>3. Плановая диагностика.<br>4. Проверка готовности к школьному обучению, выявление утомления и уровня работоспособности детей подготовительной к школе группы.<br>5.Работа с одаренными детьми:<br>- проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирование.<br>- формирование групп для проведения занятий<br>- индивидуальные занятия по способностям.<br>- организация и проведение дополнительных образовательных услуг (кружков)<br>- участие в различных конкурсах. | Сентябрь<br><br>Сентябрь-май<br>Сентябрь<br>Май<br><br>В теч. года<br><br>В теч. года.<br>Сентябрь<br>Сентябрь<br>В течение года<br>В течение года |
| <b>4.9. Работа с заинтересованными организациями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
| 1. Совместная работа ЦДиК г. Нижнекамска и д/с по раннему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В теч. года.                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| выявлению детей, имеющих нарушения в развитии.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
| 2. Совместная работа со средней общеобразовательной школой г. Нижнекамска № 21.                                                                                                                                                                                                                                     | В теч. года.         |
| 3.Сотрудничество с инфраструктурами – размещение материала в медиа пространствах интернета, на педагогических сайтах и мини-сайтах педагогов.                                                                                                                                                                       | В теч. года.         |
| 4. Посещение школы № 21, с детьми подготовительной к школе группе.                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 сентября-май       |
| 5. Принять активное участие в городских смотрах-конкурсах, организованных работниками ГИБДД.                                                                                                                                                                                                                        | По плану             |
| 6.Участие в объявленных конкурсах центральной библиотеки им. Г.Тукая.                                                                                                                                                                                                                                               | По плану.            |
| 7. Приглашение с выступлениями артистов театров, имеющих договор с МБУ «УДО»                                                                                                                                                                                                                                        | В течении года       |
| 8. Участие детей в концертах, организованных для пациентов центра «Милосердие»                                                                                                                                                                                                                                      | В течении года       |
| 9. Совместная работа с детской библиотекой №17                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течении года       |
| <b>5.0. Взаимодействие в работе с семьей, школой.</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 1. Знакомство родителей с Уставом детского сада, основными нормативными правовыми актами, договором.                                                                                                                                                                                                                | По мере поступления  |
| 2. Общие родительские собрания.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 раз<br>в полугодие |
| 3. Родительские собрания.<br>«Задачи периода обучения и формы коррекционной помощи детям»<br>Консультации: «Права и обязанности родителей»,<br>«Речевая готовность детей к школе»                                                                                                                                   | По плану             |
| 4. Развлечения, праздники:<br>«Новый год», «Мамин День»,<br>« Спартакиада», «Выпускной бал»,<br>«Зарница».                                                                                                                                                                                                          | В теч. года.         |
| 5. Наглядная информация:<br>«С пальчиками играем – речь развиваем»<br>«Игры и упражнения для развития речевого дыхания»                                                                                                                                                                                             | В теч. года          |
| 6. Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей.<br>«Современные дети - современные игры»                                                                                                                                                                                             | В теч. года.         |
| 7. Привлечь родителей к изготовлению пособий, атрибутов, совместное проведение мероприятий                                                                                                                                                                                                                          | В теч. года.         |
| 8. Проведение индивидуальных бесед.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В теч. года.         |
| 9. Групповые консультации:<br>«Развитие речи детей, как средство повышения педагогической культуры родителей 2 младшей группы с использованием интерактивных форм и методов работы»,<br>«Развиваем речь считая...»<br>«Развивающие игры Воскобовича – чтение через игру», «Шесть приемов для развития связной речи» | В теч. года.         |
| 10.Участие в благоустройстве детских участков:                                                                                                                                                                                                                                                                      | В теч. года.         |
| 11. Тематические выставки:<br>«Логоформочки»,<br>«Веселые игры для красивой речи»,<br>«Здоровьесберегающие технологии - «Су-Джок терапия»»,                                                                                                                                                                         | В теч. года          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| «Технологии речевого развития дошкольников в двигательной деятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 12. Мастер-классы:<br>Музыкально-педагогическая технология «Хор рук» (двигательное двухголосие),<br>«Информационно-коммуникационные технологии в речевом развитии дошкольников в условиях современного дошкольного учреждения»                                                                                                                                         | В течение года                   |
| <b>6.1 Работа с неблагополучными семьями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| <b>Цель: наблюдение, анализ и помощь детям, воспитывающим в неблагополучных семьях.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| Систематизация имеющихся данных о «проблемных семьях за прошедший период.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сентябрь-октябрь                 |
| Изучение социально- психологического микроклимата семей, выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов.                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь-ноябрь                  |
| Установление контакта и организация взаимодействия с «проблемными» категориями семей. Выяснение причин семейного неблагополучия.                                                                                                                                                                                                                                       | Октябрь –декабрь                 |
| Выделение и изучение детей из «проблемных» семей посредством психологической диагностики с учетом экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности.                                                                                                                       | В течение года                   |
| Определение социального статуса детей в группах, с целью выявления среди них «пренебрегаемых» и «изолированных» (методики «Социометрия», «Два домика»)                                                                                                                                                                                                                 | В течение года                   |
| Обучение детей адекватным формам общения в процессе проведения организованной коррекционно - развивающей деятельности.<br>Обучение педагогов методам определения психоэмоционального неблагополучия ребенка, (обращать внимание на психоэмоциональное состояние ребенка, замечать факт негативных переживаний, устанавливать их причину, своевременно оказывать помощь | В течение года<br>В течение года |
| Ранняя профилактика семейного неблагополучия: социальный патронаж семьи, тесное сотрудничество со специалистами отдела опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних                                                                                                                                                                                    | В течение года                   |
| Пропаганда полной (функциональной) семьи, здорового образа жизни:<br>- анкетирование родителей<br>- стендовая информация на темы: «Мой папа - защитник», «Мамы разные важны», «Правовое воспитание родителей»                                                                                                                                                          | Ноябрь<br>Январь<br>Март         |
| <b>6.2 Групповые родительские собрания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| 1-я младшая группа<br>1. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год».<br>2. Возрастные особенности детей 2-3 года<br>3. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО.<br>4. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка»<br>5. «О запрете сбора денежных средств ДОУ»<br>6. Итоги адаптации (педагог-психолог)                            | Сентябрь                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.«Режим дня –дома и в детском саду»<br>2. «Итоги воспитательной образовательной работы за квартал»<br>3.Подготовка к Новому году                                                                                                                                                                                               | Декабрь  |
| 1.«Итоги работы ДОУ за 2025-2026 уч.год»<br>2. «Игры с малышом в кругу семьи».<br>3. Анализ заболеваемости<br>4.Подготовка к ЛОП                                                                                                                                                                                                | Апрель   |
| 2 младшая группа<br>1. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год».<br>2. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО.<br>3. . Выбор родительского комитета<br>4.«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка»<br>5. Профилактика вирусных инфекций: ОРВИ, гриппа»                                 | Сентябрь |
| 1.«Кризис 3-х лет»<br>2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года<br>3.«Я хочу быть здоровым»<br>4.Подготовка к Новому году                                                                                                                                                                          | Декабрь  |
| 1.«Итоги работы ДОУ за 2025-2026 уч. год»<br>2. «Дорога и мы».<br>3. Анализ заболеваемости<br>4.Подготовка к ЛОП                                                                                                                                                                                                                | Апрель   |
| Средний возраст<br>1. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год».<br>2. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО.<br>3.Возрастные особенности детей 4-5 лет жизни.<br>4. «За безопасность детей на дорогах»<br>5. Профилактика вирусных инфекций: ОРВИ, гриппа».                                                       | Сентябрь |
| 1. «Причины речевых нарушений»<br>2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года<br>3. «Воспитание детей с учётом их гендерных особенностей»<br>4.Подготовка к Новому году                                                                                                                              | Декабрь  |
| 1.«Итоги работы ДОУ за 2025-2026 уч.год»<br>2. Фрагмент итогового занятия<br>3. Анализ заболеваемости<br>4.Подготовка к ЛОП                                                                                                                                                                                                     | Апрель   |
| Старший возраст<br>1. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год».<br>2. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО.<br>3.Возрастные особенности детей 5-6 лет жизни.<br>4. «Давайте поиграем в математику»<br>5. Профилактика вирусных инфекций: ОРВИ, гриппа».<br>6. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания | Сентябрь |

|                                                                                                                                                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| здорового ребёнка».                                                                                                                                |          |
| 1 «Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность».                                                                                    | Декабрь  |
| 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года                                                                             |          |
| 3. Фрагмент открытого занятия                                                                                                                      |          |
| 4.Разное:Подготовка к Новому году                                                                                                                  |          |
| 1.«Итоги работы ДОУ за 2025-2026 уч.год»                                                                                                           | Апрель   |
| 2. «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств»                                                                        |          |
| 3. Анализ заболеваемости                                                                                                                           |          |
| 4.Разное:Подготовка к ЛОП                                                                                                                          |          |
| Подготовительная к школе группа                                                                                                                    | Сентябрь |
| . «Задачи воспитательно-образовательной работы на год».                                                                                            |          |
| 2. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО.                                                                                                        |          |
| 3.Возрастные особенности детей 6-7 лет жизни.                                                                                                      |          |
| 4. «Мальчики и девочки: секреты воспитания в семье»                                                                                                |          |
| 5. Профилактика вирусных инфекций: ОРВИ, гриппа».                                                                                                  |          |
| 6. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка».                                                                          |          |
| 1. «Основы финансовой грамотности обучающихся старшего дошкольного возраста. Требования времени!».                                                 | Декабрь  |
| 3.Колесо безопасности: разъяснительная беседа по темам: «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Осторожно! Гололед!», «Безопасный Новый год». |          |
| 5.Разное: подготовка к Новому году утренняя гимнастика.                                                                                            |          |
| 1. «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 уч.год»                                                                                                          | Апрель   |
| 2. «Посеять в детских душах доброту»                                                                                                               |          |
| 3. Фрагмент открытого логопедического занятия (развитие речи)                                                                                      |          |

### 6.3 План родительского всеобуча «Ответственное родительство»

Задачи:

- Просвещение родителей в вопросах педагогики, законодательство РФ;
- Формирование родительского общественного мнения;
- Проводить профилактические мероприятия, направленные на своевременное выявление неблагоприятных условий, в которых живет и воспитывается дошкольник.

| Сроки    | Тема                                              | Форма проведения       | Ответственные                           |
|----------|---------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| Сентябрь | Отчет из наблюдений за детьми в период адаптации. | Родительское собрание  | Воспитатели ДОУ, родители воспитанников |
|          | «Родители для педагогов, педагоги для родителей»  | Педагогическая копилка | Педагоги, педагог-психолог              |
|          | «Знаете ли вы своего ребенка?» - анкетирование;   | - анкетирование        |                                         |
|          | - «Мой ребенок и его индивидуальные               |                        |                                         |

|         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|         | особенности»- анкета –<br>очерк;<br>- «Взаимоотношения в<br>семье" - тест – опрос;<br>- «Семейные традиции и<br>нормы» -<br>анкетирование;                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| Октябрь | «Авторитет родителей –<br>необходимое условие<br>правильного<br>воспитания»<br><br>«Как знакомить детей с<br>нормами поведения»<br><br>«Игра – школа<br>нравственного<br>поведения» | наглядно-текстовая<br>информация: папки-<br>передвижки в<br>родительских<br>уголках                                                                                                                                                                                      | Воспитатели ДОУ                       |
| Ноябрь  | «Моя семья»                                                                                                                                                                         | Создание альбомов<br>«Семья года» -<br>конкурс<br>- презентаций<br>-выставка семейных<br>фотографий;<br>-выставка<br>совместных работ;<br>-заполнение<br>семейного<br>(генеалогического)<br>древа;<br>-рассказ о традициях<br>семьи;<br>-игры, конкурсы,<br>выступления. | Воспитатели ДОУ                       |
| Декабрь | Играем в театр<br>Добрые друзья природы<br>Я расту здоровым                                                                                                                         | Совместные<br>творческие и<br>исследовательские<br>проекты                                                                                                                                                                                                               | родители, воспитатели,<br>дети        |
| Январь  | День открытых дверей,<br>вечера вопросов и<br>ответов                                                                                                                               | Открытые<br>просмотры занятий                                                                                                                                                                                                                                            | Родители, воспитатели<br>ДОУ,<br>дети |
| Февраль | «Все профессии нужны,<br>все профессии важны»                                                                                                                                       | «Встречи с<br>интересными<br>людьми» -<br>знакомство с<br>профессиями, гость<br>группы                                                                                                                                                                                   | Родители, воспитатели,<br>дети        |
| Март    | «Культура общения –<br>это?»<br>«Посеешь привычку...»                                                                                                                               | Информационные<br>листы<br>Наглядно-текстовая                                                                                                                                                                                                                            | Педагоги ДОУ                          |

|        |                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|        | «Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания»<br><br>«Как знакомить детей с нормами поведения»<br><br>«Игра – школа нравственного поведения» | информация: папки-передвижки в родительских уголках                         |                                 |
| Апрель | День открытых дверей, вечера вопросов и ответов                                                                                                                   | Открытые просмотры занятий                                                  | Родители, воспитатели ДОУ, дети |
| Май    | «Вместе мы построим дом, вместе мы посадим сад...»                                                                                                                | Создание предметно-развивающей среды в группах, на территории детского сада | Родители, воспитатели ДОУ, дети |

#### 6.4 План работы по профилактике социально-негативных явлений среди детей детского сада

| № п/п                   | Наименование мероприятий                                                                                                                                                 | Сроки                         | Исполнители       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| <i>Работа с кадрами</i> |                                                                                                                                                                          |                               |                   |
| 1.                      | Неделя здоровья. Лыжные походы.                                                                                                                                          | Январь                        | Заведующий д/с    |
| 2.                      | Лекция: «Личная гигиена-залог здоровья».                                                                                                                                 | Февраль                       | Старшая медсестра |
| 3.                      | Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей.                                                                                         | ежедневно                     | Педагоги          |
| 4.                      | Наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения.                                                                                                  | В течение года                | Педагоги          |
| 5.                      | Интеллектуальная игра «Права детей»                                                                                                                                      | Март                          | Педагог-психолог  |
| 6.                      | Исследование «Статус семьи»                                                                                                                                              | В течение года                | Педагоги          |
| 7.                      | Консультации:<br>- «Секреты любви и взаимопонимания»<br>- «Причины непослушания детей старшего дошкольного возраста»<br>- «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи» | Октябрь<br>Ноябрь<br><br>Март | Педагог-психолог  |
| 8.                      | Круглый стол: «Создание дружелюбного партнерского отношения между детским садом и семьей через вариативные формы общения»                                                | Май                           | Педагоги          |
| <i>Работа с детьми</i>  |                                                                                                                                                                          |                               |                   |
| 1.                      | Тематические занятия на темы:<br>- «Обманывать нельзя»;<br>- «Здоровый образ жизни!»                                                                                     | Октябрь<br>Январь             | Воспитатели групп |

|                            |                                                                                                                                                                |                 |                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
|                            | - «Знай, волшебные слова»                                                                                                                                      | Март            |                                        |
| 2.                         | Тестовые рисунки с детьми старших и подготовительных к школе групп с целью выявления уровня тревожности детей:<br>«Я в семье»,<br>«Моя семья»,<br>«Мои страхи» | В течение года  | Педагог-психолог                       |
| 3.                         | Коррекционные занятия с детьми «группы риска»                                                                                                                  | В течение года  | Педагог-психолог                       |
| 4.                         | «День здоровья»                                                                                                                                                | 1 раз в квартал | Инструктор по физ-ре                   |
| 5.                         | «День защиты детей»                                                                                                                                            | июнь            | Ст. воспитатель                        |
| <i>Работа с родителями</i> |                                                                                                                                                                |                 |                                        |
| 1.                         | «Права детей в семье»                                                                                                                                          | Ноябрь          | Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп   |
| 2.                         | «Жестокое обращение с детьми» - консультация.                                                                                                                  | Январь          | Воспитатели групп,<br>Педагог-психолог |
| 3.                         | «Учим детей с детства быть вежливыми»                                                                                                                          | Февраль         | Педагоги                               |
| 4.                         | «Здоровый образ жизни»                                                                                                                                         | Март            | Педагог-психолог                       |

### **6.5. План работы по профилактике социально-негативных явлений среди детей детского сада, работы с семьями группы риска**

**Цель:** - оказание компетентной помощи ребенку и родителям;  
- содействие социальному формированию личности ребенка  
- защита прав ребёнка.

| № п/п                      | Мероприятия                                                                                       | Дата проведения                                    | Ответственные                                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Работа с педагогами</b> |                                                                                                   |                                                    |                                                  |
| 1.                         | Мониторинг адаптационного периода в школе выпускников МАДОУ №57                                   | сентябрь                                           | Педагог-психолог;<br>воспитатели выпускных групп |
| 2.                         | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.                                                   | август-сентябрь                                    | воспитатели групп                                |
| 3.                         | Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении. | октябрь, коррективка в течение всего учебного года | педагог - психолог<br>воспитатели групп          |
| 4.                         | Контроль, наблюдения за детьми.                                                                   | ежедневно                                          | воспитатели всех возрастных групп                |
| 5.                         | Изучение причин неблагополучия семьи                                                              | по мере выявления                                  | педагог - психолог                               |
| 6.                         | Разработка индивидуальных планов на                                                               | по мере                                            | Старший воспитатель                              |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                            | группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.                                                                                                                                                                              | выявлени<br>я                                            | Педагог-психолог<br>воспитатели групп   |
| 7.                         | Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.                                                                                          | в<br>соответст<br>вии с<br>запросом<br>в течение<br>года | старший воспитатель                     |
| 8.                         | Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                       | в течение<br>года                                        | заведующий<br>педагог-психолог          |
| 9.                         | Консультация «Права и обязанности родителей».                                                                                                                                                                                                                                        | октябрь                                                  | старший воспитатель                     |
| 10.                        | Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»                                                                                                       | февраль                                                  | Педагог-психолог                        |
| 11.                        | Заседание ПМПк в ДОУ с детьми, нуждающимися в медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.                                                                                                                                                                            | в течение<br>года                                        | Заведующий<br>Старший воспитатель       |
| 12.                        | Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».                                                                                                                                                    | июнь                                                     | Заведующий<br>старший воспитатель       |
| 13.                        | Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (проведение совместных мероприятий). | по мере<br>необходи<br>мости                             | Старший воспитатель<br>педагог-психолог |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                         |
| 14.                        | Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.                                                                                                                                                                       | в течение<br>года                                        | воспитатели всех<br>возрастных групп    |
| 15.                        | Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                             | по плану                                                 | воспитатели<br>групп                    |
| 16.                        | Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми».                                                                                                                         | октябрь<br><br>март-<br>апрель                           | Старший воспитатель                     |
| 17.                        | Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в группе риска                                                                                                                                                                                       | в течение<br>года                                        | Педагог-психолог<br>воспитатели групп   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Совместная деятельность с родительской общественностью по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | по мере необходимости                               | заведующий воспитатели групп                                                                 |
| 19. | Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | По плану педагога-психолога и по мере необходимости | Педагог-психолог                                                                             |
| 20. | Просветительская работа на официальном сайте МАДОУ ДС №57:<br>- Консультации: «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку», «Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Любить ребенка. КАК?»<br>- Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности».                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение года                                      | Старший воспитатель,<br>Педагог-психолог                                                     |
| 21. | Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:<br>- консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»;<br>Конкурсы : «Мастерская Деда Мороза», «Зимняя фантазия», «Волшебная книга», «Весёлые старты», и т.д.<br>- неделя здоровья<br>- праздники: «Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «Праздник Весны», «День защиты детей» и др. | в течение года                                      | Воспитатели групп<br><br>Инструктор по физической культуре;<br><br>Музыкальный руководитель; |
| 22. | Выпуск информационных листов и буклетов:<br>- «Права и обязанности родителей»;<br>- «Жестокое обращение с детьми»;<br>- «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»;<br>- «Домашнему насилию нет оправданий»;<br>- «Это должен знать каждый родитель».                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение года                                      | старший воспитатель<br>Педагог-психолог                                                      |
| 23. | Работа телефона доверия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года                                      | Педагог-психолог                                                                             |
| 24. | Круглый стол с привлечением специалистов:<br><br>-инспектор по пропаганде безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Январь 2026 г.                                      | Заведующий,<br>Старший воспитатель;<br>Педагог-психолог                                      |

|                        |                                                                                                                                                                                                          |                |                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|                        | дорожного движения<br><br>- инспектор отдела по делам несовершеннолетних<br><br>- специалист отдела опеки и попечительства                                                                               |                |                                     |
| <b>Работа с детьми</b> |                                                                                                                                                                                                          |                |                                     |
| 25.                    | Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи воспитанникам, их дальнейшего развития.                                                                                                         | В течение года | педагог-психолог, воспитатели групп |
| 26.                    | Выставки детского творчества: «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна», «До свидания детский сад» и др. | В течение года | воспитатели групп                   |
| 27.                    | Праздники:<br>«Здравствуй, осень»;<br>«День матери»;<br>«Новогодняя сказка»;<br>«День защитника Отечества»;<br>«Праздник Весны»;<br>«День защиты детей»<br>«Сабантуй и др.»                              | В течение года | музыкальные руководители            |
| 28.                    | Проектная деятельность по пропаганде здорового образа жизни.                                                                                                                                             | В течение года | Педагоги                            |

#### **6.6 План совместной работы по преемственности МАДОУ № 57 НМР РТ и МБОУ «СОШ №21»**

| № п/п           | Наименование мероприятий                                                                                                                                   | Сроки      | Исполнители                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| <b>Август</b>   |                                                                                                                                                            |            |                                            |
| 1.              | Круглый стол по обсуждению совместного плана работы с МАДОУ №57 и МБОУ «СОШ №21 по вопросам преемственности (утверждение плана работы на новый учебный год | 2-я неделя | Заместитель директора, старший воспитатель |
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                                                            |            |                                            |
| 1.              | Экскурсия в школу на праздничную линейку.                                                                                                                  | 01.09      | Родители ДОУ                               |
| 2.              | Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе (совместно с психологом школы).                                          | 3-я неделя | Педагог-психолог ДОУ                       |
| 3.              | Посещение уроков будущих первоклассников                                                                                                                   | 4-я неделя | Педагоги групп №10,2,6                     |

| Октябрь |                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Родительское собрание для подготовительных групп «Готовимся в школу вместе».                                                                                                   | 1-я неделя    | Старший воспитатель                                                                                |
| 2.      | Приглашение учеников 1 классов на осенние развлечения.                                                                                                                         | 2-я неделя    | Воспитатели подготовительных групп                                                                 |
| 3.      | Круглый стол по результатам исследования психологической готовности 1-классников. Анализ уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ в школе №57 | 3-я неделя    | Психолог школы, педагог-психолог ДОУ, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп ДОУ. |
| 4.      | Экскурсия в школу (знакомство с кабинетами: библиотека, зубной кабинет, кабинет здоровья, татарского языка, рабочее место первоклассника).                                     | 4-я неделя    | Учителя, воспитатели подготовительных групп                                                        |
| Ноябрь  |                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                    |
| 1.      | Круглый стол с учителями СОШ №21 и педагогами ДОУ                                                                                                                              | 3-я неделя    | Заместитель директора по УВР, старший воспитатель                                                  |
| Декабрь |                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                    |
| 1.      | Совместное проведение мероприятий к декаде инвалидов ДОУ № 57 и СОШ № 21                                                                                                       | 1,2-я неделя  | Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ                                                         |
| 2.      | Приглашение учеников 1 классов СОШ на новогодние утренники                                                                                                                     | 3,4-я неделя  | Воспитатели подготовительных групп №10,6,2                                                         |
| Февраль |                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                    |
| 1.      | Выставка детских рисунков «Праздники народов Республики Татарстан»                                                                                                             | 1-2 –я неделя | Воспитатели подготовительных групп № 2,8                                                           |
| Март    |                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                    |
| 1.      | Приглашение учеников 1 класса на праздник «Масленица»                                                                                                                          | 1-я неделя    | Музыкальный руководитель ДОУ Глазыкина Л.Г.                                                        |
| Апрель  |                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                    |
| 1.      | День открытых дверей для родителей будущих первоклассников в СОШ.                                                                                                              | 3-я неделя    | Учителя начальных классов                                                                          |
| 2.      | Организация консультаций для родителей будущих первоклассников логопеда СОШ, учителя-логопеда ДОУ, педагога-психолога ДОУ, психолога СОШ, учителей СОШ, воспитателей ДОУ       | в теч. года   | Педагоги ДОУ и СОШ                                                                                 |
| Май     |                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                 |                 |                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Итоговое заседание по результатам реализации плана работы по преемственности между начальным звеном МБОУ «СОШ № 21» и МАДОУ №57 | 2<br>неделя     | Заместитель<br>директора по<br>УВР<br>старший<br>воспитатель |
| 2. | Приглашение учеников 1 классов на утренник «До свидания, детский сад!»                                                          | 3,4-я<br>неделя | Воспитатели<br>подготовительны<br>х групп                    |

## План работа медицинских работников

| 1. Лечебно-профилактическая работа.                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Проводить углубленный медосмотр детей с оценкой физического и нервно-психического развития.                                                                                                                                                              | В теч. года            | Врач, ст. м/с                               |
| 2. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.                                                                                                                                                                                | В теч года             | Врач, ст. м/с                               |
| 3. Проводить оздоровительные мероприятия.                                                                                                                                                                                                                   | По выявл.              | Врач, ст. м/с, м\с                          |
| 4. Проводить патронаж вновь поступивших детей и детей отсутствующих более 3 –х дней.                                                                                                                                                                        | Октябрь-март           |                                             |
| 5. Контролировать соблюдение режима:<br>- своевременный прием пищи<br>- режим проветривания<br>- регулярные прогулки на свежем воздухе<br>- соблюдение четкого режима дня.                                                                                  | ежедневно              | Заведующий д/с<br>Ст. воспитатель<br>Ст.м/с |
| 6. Проводить закаливающие процедуры на свежем воздухе, воздушно – контрастное закаливание.                                                                                                                                                                  | ежедневно по сетке ООД | Ст.воспитатель<br>ст. м/с                   |
| 7. Контроль за проведение физкультурных занятий                                                                                                                                                                                                             | постоянно              | Заведующий<br>Зам.зав по х/ч                |
| 8. Профилактика травматизма:<br>- следить за состоянием детских игровых площадок<br>- исключить наличие острых предметов в группах<br>- участвовать в подборе и приобретении инвентаря<br>- обсуждение каждого случая травматизма детей на пед. совещаниях. | периодически           | Ст. м/с.                                    |
| Проводить периодические беседы с воспитателями о профилактике детского травматизма.                                                                                                                                                                         |                        | Заведующий                                  |
| 9. Профилактика сколиоза -подбор мебели по данным антропометрии.                                                                                                                                                                                            |                        | Ст.м/с, ст.воспитатель                      |
| 10. Постоянно проводить контроль за питанием по накопительной ведомости.                                                                                                                                                                                    | сентябрь январь        | Заведующий<br>Ст. /с.                       |
| 2. Противоэпидемическое мероприятие.                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                             |
| 1. Плановое проведение профилактических прививок.                                                                                                                                                                                                           | По плану               | Врач, ст. м/с, м/с                          |
| 2. Контроль за соблюдением сан. Дез.режима.                                                                                                                                                                                                                 | Ежедневно              | Врач, ст. м/с, м/с                          |
| 3. Контроль за прохождением медосмотра сотрудников.                                                                                                                                                                                                         | 1 раз в квартал        | Ст. м/с                                     |
| 4. Снижение заболеваемости среди детей путем качественного проведения фильтра, патронаж отсутствующих детей в первые 2 дня.                                                                                                                                 | В теч. года.           | Ст. м/с                                     |
| 3. Санитарно-просветительная работа                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                             |
| 1. Лекции, беседы с родителями на медицинские темы.                                                                                                                                                                                                         | По мере необ.          | Ст. м/с, пат м/с                            |
| 3. Адаптация детей.                                                                                                                                                                                                                                         |                        | Ст. м\с, пат м/с                            |
| 4. Медико-педсоветы.                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                             |
| 1. По итогам за квартал                                                                                                                                                                                                                                     | Ежеквар.               | Врач,ст.м\с, м/с                            |
| 2. Постановка задач на квартал                                                                                                                                                                                                                              |                        | Ст. м/с, пат м/с                            |
| 3. Характеристика нервно-психического развития детей.                                                                                                                                                                                                       |                        | Ст. м\с<br>Воспитатели                      |

|                                                                                                |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| 4. Заполнение дневника -индивидуального развития ребенка с отметкой о степени адаптации в ДОУ. | Ежеквар.<br>Ежеквар. | Ст. м/с. |
| 5. Анализ заболеваемости и физического развития.                                               |                      |          |

*Приложение № 2*

***Комплексный план по профилактике детского травматизма и правилам дорожного движения***

| №<br>п/п                | Наименование мероприятий                                                                                                                                                                               | Сроки           | Исполнители                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| <b>Работа с кадрами</b> |                                                                                                                                                                                                        |                 |                                      |
| 1.                      | Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране жизни и здоровья для воспитанников.                                                                                                        | сентябрь        | Заведующий<br>Уполномоченный по ОТ   |
| 2.                      | Оперативный контроль «Работы по обучению дошкольников ПБПД в ДОУ                                                                                                                                       | 1 раз в квартал | Члены комиссии                       |
| 3.                      | Открытые мероприятия по ПБПД                                                                                                                                                                           | В теч. года     | Члены комиссии,<br>воспитатели групп |
| 4.                      | Выставка по теме «Дидактические игры по ПДД»                                                                                                                                                           | В теч. года     | Педагоги                             |
| 5.                      | Участие педагогов в республиканском конкурсе по ПБПД «Зеленый огонек»                                                                                                                                  | март            | Миронова Н.В.                        |
| <b>Работа с детьми</b>  |                                                                                                                                                                                                        |                 |                                      |
| 1.                      | Диагностика дошкольников по знанию ПДД                                                                                                                                                                 | Сентябрь        | Педагоги                             |
| 2.                      | Беседа с детьми на тему «Школа светофорчика»                                                                                                                                                           | Октябрь         | Педагоги                             |
| 3.                      | Рисование предупреждающих знаков по правилам дорожного движения<br>«Будь осторожен»                                                                                                                    | Октябрь         | Педагоги                             |
| 4.                      | -Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...»<br>-Выставка семейных рисунков по безопасности<br>«Хорошо - плохо»                                                                                     | Ноябрь          | Педагоги                             |
| 5.                      | -Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице)<br>-Организация и проведение сюжетных игр по закреплению правил поведения в общественном месте, на прогулке, в транспорте | Январь          | Педагоги                             |
| 6.                      | Проведение ООД по ПБПД.                                                                                                                                                                                | Декабрь         | Гизатуллина Г.Г.                     |
| 7.                      | Проведение сюжетно-ролевых игр:<br>- Скорая помощь<br>- Служба спасения<br>- Водители<br>- Пожарные<br>- АЗС<br>- Гараж<br>- Регулировщик и т.д.                                                       | В течении года  | Педагоги                             |
| 8.                      | -Беседа, рассматривание альбомов на тему: «Правила безопасности зимой»                                                                                                                                 | Февраль         | Педагоги                             |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 9.                          | -Беседа «Опасные незнакомые растения»<br>-Рассматривание альбома «Безопасность»<br>-Продуктивная деятельность: рисование «Мое любимое время года»<br>-Сказка С. Михалкова «Как друзья познаются»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Март                                                                                               | Педагоги          |
| 10.                         | -Беседа «Чтобы не было беды»<br>-Показ приемов оказания первой помощи при ушибах и порезах<br>-Сюжетно-ролевая игра «МЧС»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Апрель                                                                                             | Педагоги          |
| 11.                         | -Беседа «Игры во дворе, на спортивной площадке»<br>-Рассматривание иллюстраций из альбома «Безопасность»<br>-Игра-тренинг «Нерегулированный пешеходный переход»<br>-Дидактическая игра «Опасно – безопасно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Май                                                                                                | Педагоги          |
| <b>Работа с родителями.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                   |
| 1.                          | -Консультация для родителей «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Октябрь                                                                                            | Воспитатели групп |
| 2.                          | -Оформление памятки для родителей «Берегите детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ноябрь                                                                                             | Воспитатели групп |
| 3.                          | Участие родителей в изготовлении и обновлении материалов сюжетно-ролевых игр:<br>- Скорая помощь<br>- Служба спасения<br>- Водители<br>- Пожарные<br>- АЗС<br>- Гараж<br>- Регулировщик и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В теч.года                                                                                         | Воспитатели групп |
| 4.                          | -Разработка памяток для педагогов, родителей по соблюдению правил поведения детей на детской площадке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В теч.года                                                                                         | Воспитатели групп |
| 5.                          | Консультации, выпуск памяток (в холле ДОУ):<br>- Консультация : «Учим правила ПДД вместе с детьми»<br>- Покажи пример правильного поведения на дороге.<br>- Перевозка детей в общественном транспорте .<br>- Памятка «Знай и соблюдай ПДД»<br>- Памятка «Каждому должно быть ясно – движение без правил опасно! ».<br>- Советы родителям старших дошкольников<br>- Памятка «Правила перевозки детей в личном автомобиле»<br>- Памятка «Причина ДТТ в летний оздоровительный период»<br>Памятка «Безопасность дома или как опасны открытые окна летом!» | Сентябрь<br><br>Октябрь<br><br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Январь<br><br>Февраль<br>Март<br>Апрель<br>Май | Воспитатели       |

**Комплексный план по профилактике наркомании**

Цель:

1. Противодействие незаконному обороту наркотиков на территории Республики Татарстан.
2. Формирование здорового образа жизни и профилактика употребления наркотических веществ;
3. Формирование негативного отношения к наркопотреблению;
4. Содействовать сплочению и объединению семьи.

| № п/п            | Наименование мероприятий                                                                                                                           | Сроки    | Исполнители                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
| Работа с кадрами |                                                                                                                                                    |          |                                    |
| 1.               | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой                                                           | Август   | Ст. воспитатель.                   |
| 2.               | Оформить базу данных о воспитанниках МАДОУ                                                                                                         | Сентябрь | Ст. воспитатель                    |
| 3.               | Изучить семейно-бытовые условия неблагополучных семей                                                                                              | Октябрь  | Педагог-психолог.                  |
| 4.               | В старшей и подготовительной к школе группах разработать план воспитательной работы с дошкольниками, направленной на профилактику вредных привычек | Ноябрь   | Юнусова А.А.                       |
| 5.               | Организовать для педагогов лекторий «Спорт вместо наркотиков» «Мы пример своим детям»                                                              | Декабрь  | Педагог-психолог                   |
| 6.               | Выставка - презентация листовок демотиваторов «Быть хорошим отцом легко»                                                                           | Февраль  | Ст. воспитатель                    |
| 7.               | Проводить обзоры психолого-педагогической литературы по вопросам антинаркотического воспитания дошкольников                                        | Март     | Педагог-психолог                   |
| 8.               | Организовать просмотр презентаций по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.                                            | Апрель   | Минеева Р.Р.                       |
| Работа с детьми  |                                                                                                                                                    |          |                                    |
| 1.               | Провести опрос детей на выявление особенностей восприятия проблемы, уровня информированности об аспектах наркотизма                                | Сентябрь | Воспитатели групп                  |
| 2.               | Беседа на тему : «Плохие привычки – плохая жизнь!»                                                                                                 | Октябрь  | Педагоги                           |
| 3.               | Физкультурный досуг : «Наша цель - здоровая семья»                                                                                                 | Ноябрь   | Воспитатели групп № 2              |
| 4.               | Физкультурный досуг: «Путешествие в страну Волейболию»                                                                                             | Декабрь  | Инструктор по физической культуре. |
| 5.               | Игровые –занятия: «Хочу быть здоровым»                                                                                                             | Февраль  | Воспитатели группы № 6             |
| 6.               | Уроки здоровья (беседы о здоровом                                                                                                                  | Март     | Воспитатели группы № 10            |

|                     |                                                                                                                                                                               |                |                                    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|                     | питании)                                                                                                                                                                      |                |                                    |
| 7.                  | Выставка рисунков: «Дет против наркотиков»                                                                                                                                    | Апрель         | Инструктор по физической культуре. |
| 8.                  | «Спортивные летние игры»                                                                                                                                                      | Май            | Педагоги.                          |
| Работа с родителями |                                                                                                                                                                               |                |                                    |
| 1.                  | Информирование родителей об оздоровительных направлениях работы ДОУ, антинаркотической подготовки дошкольников через личные контакты, консультации, массовые мероприятия.     | В течение года | Педагоги                           |
| 2.                  | «Семейные традиции превыше всего»                                                                                                                                             | Октябрь        | Воспитатели группы № 5             |
| 3.                  | Антинаркотическое и антиалкогольное воспитания в семье.                                                                                                                       | Ноябрь         | Воспитатели групп № 8,1,11         |
| 4.                  | Как разрушить стену непонимания?                                                                                                                                              | Декабрь        | Воспитатели групп № 2              |
| 5.                  | Оформить стенды и папки–передвижки:<br>- «Мы против наркотиков!»<br>- «Курение и пассивное курение (дети – пассивные курильщики)»<br>- «Наркозависимость – кому это выгодно?» | Февраль        | Педагоги                           |
| 6.                  | Консультация «Родитель знай – мы все видим»                                                                                                                                   | Март           | Калинина Г.В.                      |
| 7.                  | Консультация: «Берегите детей от токсикомании и наркомании»                                                                                                                   | Апрель         | Все группы                         |
| 8.                  | «ГТО нашей семьи»                                                                                                                                                             | Май            | Педагоги                           |
| 9.                  | Спортивный праздник: «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!»                                                                                                             | Июнь           | Все педагоги                       |
| 10.                 | Буклет: «Наркомания – дорога в ад!»                                                                                                                                           | Июль           | Педагоги                           |

*Приложение № 4*

***План по оказанию дополнительных платных образовательных услуг***

| № п/п | Название               | Вид деятельности        | Возраст  | Руководитель      |
|-------|------------------------|-------------------------|----------|-------------------|
| 1.    | «Волейбол»             | Физическое воспитание   | 5-7 лет  | Гиззатуллина А.Х. |
| 2.    | «Веселый английский»   | Познавательное развитие | 2-7 лет  |                   |
| 3.    | «Вокал»                | Музыкальное развитие    | 2-7 лет  | Глазыкина Л.Г.    |
| 4.    | Мини-центр             | Речевое развитие        | 5-6 лет  | Ванюкова В.В.     |
| 5.    | «Шахматы»              | Познавательное развитие | 5-7 лет  | Гиззатуллина А.Х. |
| 6.    | Мозжечковая стимуляция | Речевое развитие        | 4-7 лет  | Сокова А.С.       |
| 7.    | Ментальная арифметика  | Познавательное развитие | 5-7 лет  | Евлентьева Л.М.   |
| 8.    | «Читарика»             | Речевое развитие        | 4-7 лет  | Мурашова Н.М.     |
| 9.    | «Топтышка»             | Физическое развитие     | 2-3 года | Юсупова Г.Р.      |
| 10.   | Подготовка к школе     | Познавательное развитие | 4-7 лет  | Кшуманева Е.А.    |

| Вид деятельности                                                                                      | Сроки  | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| 1. Создать условия для проведения ДПОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. | Август | заведующий    |

|                                                                                                                                                     |                |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| 2. Обеспечить кадровый состав и оформить трудовые соглашения с работниками.                                                                         | В течение года | заведующий                    |
| 3. Составить смету расходов на ДПОУ.                                                                                                                | Сентябрь       | заведующий                    |
| 4. Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение учебной программы) | Сентябрь       | Ст.воспитатель                |
| 5. Оформить договор с родителями на оказание ДПОУ.                                                                                                  | Сентябрь       | заведующий                    |
| 6. Осуществить контроль за проведением ДПОУ.                                                                                                        | Сентябрь       | Ст. воспитатель               |
| 7. Организовать выставки, открытые занятия для родителей.                                                                                           | В течение года | специалисты                   |
| 8. Годовой отчет по организации ДПОУ в МАДОУ.                                                                                                       | май            | Заведующий<br>Ст. воспитатель |

*Приложение № 5*

***План мероприятий по противодействию терроризму***

| № п/п                         | Наименование мероприятий                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки                            | Исполнители      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| <b>Организационная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                  |
| 1.                            | Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса                                                                                                                            | Август                           | Заведующий ДОУ   |
| 2.                            | Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.                                                                                                                                                                           | Систематически                   | Заведующий ДОУ   |
| 3.                            | Осуществление контроля за пропускным режимом.                                                                                                                                                                                                              | Не менее 2-х раз в сутки         | Зам. зав. по АХР |
| 4.                            | Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования                                                                                                               | Постоянно                        | Зам. зав. по АХР |
| <b>Работа с кадрами</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                  |
| 1.                            | Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом:<br>-Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров. | Сентябрь                         | Заведующий ДОУ   |
| 2.                            | Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.                                                                                                                                                                                   | Ежеквартально                    | Зам. зав. по АХР |
| 3.                            | Дежурство администрации, сторожей согласно графику.                                                                                                                                                                                                        | Постоянно                        | Заведующий ДОУ   |
| 4.                            | Организация дежурства сотрудников ДОУ и родителей в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории                                                                                                                    | В период праздничных мероприятий | Заведующий ДОУ   |
| 5.                            | Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим                                                                                                                                                                                    | Ежеквартально                    | Заведующий ДОУ   |

|                            |                                                                                             |                         |                  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
|                            | актам.                                                                                      |                         |                  |
| <b>Работа с детьми</b>     |                                                                                             |                         |                  |
| 1.                         | Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.                                         | Ежеквартально           | Ст. воспитатель  |
| 2.                         | Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации»                     | Ежемесячно              | Ст. воспитатель  |
| 3.                         | Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.                          | По плану воспитателя    | Ст. воспитатель  |
| 4.                         | Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма                  | В течении учебного года | Воспитатели      |
| 5.                         | Встреча воспитанников ДОУ с представителями ОВД, ГО и ЧС                                    | 1 раз в год             | Ст. воспитатель  |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                             |                         |                  |
| 1.                         | Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др. | В течении года          | Ст. воспитатель. |
| 2.                         | Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.                   | Сентябрь                | Ст. воспитатель  |
| 3.                         | Соблюдение в ДОУ пропускного режима                                                         | Постоянно               | Заведующий ДОУ   |

*Приложение №6*

***План мероприятий, приуроченных «Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945» на 2025 год.***

Цель: воспитание чувства патриотизма и гордости за страну у дошкольников.

Задачи:

- формировать представление у дошкольников о защитниках Отечества через различные виды детской деятельности;
- формировать представления о честности, храбрости и других личностных качествах, нравственность и уважение к старшим;
- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Великой Отечественной войне, о подвигах людей, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности;
- привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме «Защитники Отечества».

|                                     | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                         | <b>Дата</b>       | <b>Ответственные, участники</b> |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| <b>Мероприятия с педагогами ДОУ</b> |                                                                                                                                            |                   |                                 |
| 1                                   | Педагогический час. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2025 Года Защитника Отечества.                                             | Декабрь, 2024     | Педагоги ДОУ                    |
| 2                                   | Разработка и утверждение плана поведения мероприятий                                                                                       | Декабрь<br>Январь | Заведующий, творческая группа   |
| 3.                                  | Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий, посвященных году Защитника Отечества и 80-летию Победы | Январь            | Воспитатели групп               |

|    |                                                                                                                                                       |                |                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 4  | Оформление стенда для родителей «Год защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ 1941-1945»                                                           | Февраль        | Воспитатели групп                   |
| 5  | Семинар-практикум для педагогов на тему «Воспитание патриота»                                                                                         | Октябрь        | Педагоги                            |
| 6  | Консультация для педагогов на тему «Преемственность поколений – воспитание любви к Родине»                                                            | Март           | Гужвий Л.М.                         |
| 7. | Оформление для родителей информационных материалов о Года защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ 1941-1945» (папки-передвижки, памятки, буклеты) | В течение года | Старший воспитатель, педагоги       |
| 8  | Размещение информации: «Год защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ 1941-1945» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)                  |                |                                     |
| 9  | Закрытие Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ 1941-1945»                                                                                  | Декабрь        | Старший воспитатель<br>Педагоги ДОУ |

| Мероприятия с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сроки проведения  | Мероприятия с родителями                                                                       | Дата проведения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Младший и средний возраст                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                |                 |
| Беседа с детьми «Что такое Родина!». Цель: знакомить детей с понятием Родина, Россия, напомнить название населённого пункта, в котором живут дети.                                                                                                                                                                               | январь            | Буклет или памятка «2025 год – Год защитника Отечества».                                       | январь          |
| Рассматривание иллюстраций и игрушки танка, аппликация «Танк». Цель: знакомить детей с военной техникой.                                                                                                                                                                                                                         | январь            |                                                                                                |                 |
| Чтение и обсуждение Д. Хармс «Храбрый ёж».                                                                                                                                                                                                                                                                                       | январь            |                                                                                                |                 |
| Тематические недели «Военные профессии», «Праздник пап». Цель: знакомить с праздниками России, осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о Родине и военных профессиях, формировать первичные гендерные представления, уважение к папе, расширять знания о том, кто такие Защитники Отечества. | февраль 2, 3 нед. | Привлечение родителей к участию в совместном мероприятии, посвящённом Дню Защитника отечества. | февраль         |
| Творческая деятельность «Медаль» (восковой мелок и акварель).                                                                                                                                                                                                                                                                    | февраль           |                                                                                                |                 |
| Рассматривание иллюстраций «Военные в праздничной форме».                                                                                                                                                                                                                                                                        | февраль           |                                                                                                |                 |
| Чтение и разучивание стихотворения «Февраль» И. Даренский.                                                                                                                                                                                                                                                                       | февраль           |                                                                                                |                 |

|                                                                                                                                                     |         |                                                                                                         |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Чтение Н. Некрасов «Наша армия родная». Цель: воспитывать патриотические чувства через литературу.                                                  | февраль |                                                                                                         |        |
| Рассказ воспитателя о смелости Российских солдат рассматривание костюма.                                                                            | март    | Привлечение родителей к оформлению мини-музея родного края (города) в группе.                           | март   |
| Аппликация детей «Пояс для сильного и смелого солдата».                                                                                             | март    |                                                                                                         |        |
| Беседа о городе, в котором мы живём. Цель: формировать основы патриотизма и любви к родному краю.                                                   | апрель  | Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка».            | апрель |
| Беседа «Что нужно делать, чтобы вырасти настоящим защитником». Цель: формировать основы здорового образа жизни.                                     | апрель  |                                                                                                         |        |
| Беседа о празднике «День Победы». Цель: формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. | май     | Информационная страничка «Учите вместе с нами» (стихи о России, армии, военных профессиях, Дне Победы). | май    |
| Заучивание Н. Найдёнова «Пусть небо будет голубым». Цель: формировать умение повторять небольшие произведения.                                      | май     |                                                                                                         |        |
| Слушание маршей военных лет.                                                                                                                        | май     |                                                                                                         |        |
| Физкультминутка «Будем мир мы защищать».                                                                                                            | май     |                                                                                                         |        |
| Чтение Т. Шапиро «День Победы». Цель: формировать интерес к чтению стихотворений, воспитывать отзывчивость на произведение, знакомить с праздником. | май     |                                                                                                         |        |
| Рассматривание фотографий и открыток ко Дню Победы. Цель: воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны.                     | май     |                                                                                                         |        |
| Пальчиковая игра «Наша армия».                                                                                                                      | май     |                                                                                                         |        |
| Тематический день «Мы живём в России» (ко Дню России).                                                                                              | июнь    | Консультация «Воспитываем патриотов».                                                                   | июнь   |
| Экскурсия в мини-музей Малой родины. Цель: рассмотреть экспонаты, приобщать детей к культуре родного края.                                          | июнь    |                                                                                                         |        |
| Этюд «Бедный зайка». Цель: формировать умение проявлять сочувствие к сверстникам, стремиться помочь тем, кто попал в беду.                          | июнь    |                                                                                                         |        |
| Чтение В. Степанов «Пилот».                                                                                                                         | июль    | Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевым играм на военную тему.               | июль   |
| Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы».                                                                                                                   | июль    |                                                                                                         |        |
| Физкультминутка «Стойкий солдатик».                                                                                                                 | июль    |                                                                                                         |        |
| Просмотр мультфильма «Храбрый оленёнок».                                                                                                            | август  | Оформление тематического альбома «Они нас защищают».                                                    | август |

|                                                                                                                  |                |                                                                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Просмотр презентации «Кто нашу Родину защищает».                                                                 | сентябрь       | Информационный материал для родителей «Что такое быть настоящим мужчиной».                                 | сентябрь       |
| Пальчиковая игра «Наша армия».                                                                                   | сентябрь       |                                                                                                            |                |
| Разрезные картинки, пазлы по теме «Военная техника».                                                             | октябрь        | Стенгазета «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» (ко Дню отца).                                 | октябрь        |
| Рисование «Праздничный салют» (нетрадиционная техника)                                                           | октябрь        |                                                                                                            |                |
| Рассматривание флага России (ко Дню народного единства), беседа о дружбе народов.                                | ноябрь         | Привлечение родителей к изготовлению дидактических игр на военную тему, наглядных пособий, альбомов и т.д. | ноябрь         |
| Просмотр мультфильмов о храбрости (смешарики).                                                                   | декабрь        | Консультация «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников».                                        | декабрь        |
| Физкультминутка «Будем мир мы защищать».                                                                         | декабрь        |                                                                                                            |                |
| Старший и подготовительные группы                                                                                |                |                                                                                                            |                |
| Рассказы воспитателя (показы презентаций, рассматривание альбомов) о военных профессиях.                         | В течение года | Консультация «Воспитание патриотического воспитания у детей»                                               | февраль        |
| С/р игры «Лётчики», «Танкисты», «Моряки» и т.д.                                                                  | В течение года | Папка-передвижка - роды войск России.                                                                      | май            |
| Чтение стихов о военной технике, рассматривание иллюстраций по теме «Военная техника.                            | В течение года | Подбор произведений литературы на военную тематику для создания досуга с детьми                            | В течение года |
| Участие в акциях и мероприятиях по плану детского сада.                                                          | В течение года | Выставка поделок на военную тематику                                                                       | февраль        |
| Беседы: «Нижекамск – мой край родной», «Моя страна – Россия», «День защитника Отечества», «Профессия - военный», | В течение года | Консультация через информационную ширму «Наша Армия России»                                                | апрель         |
| Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Моряки», «Врач и медсестра», «Юные пожарные», «МЧС. Спасатели»              | В течение года | Папка-передвижка: «Гордится армией страна»                                                                 | сентябрь       |
| Разучивание стихов ко Дню защитника Отечества                                                                    | Январь-февраль | Выставка армейских фотографий, пап, дедушек, воспитанников ДОУ «Мой папа солдат!»                          | ноябрь         |
| Тико - конструирование: танк, ракета, звезда, самолет                                                            | Февраль        |                                                                                                            |                |
| Настольный театр по мотивам сказки Абдуллы Алиша «Нечкэ биль».                                                   | март           |                                                                                                            |                |
| Рисование «Самолеты летят»                                                                                       | март           |                                                                                                            |                |
| Рисование (раскрашивание) танк, корабль, самолёт, военная форма                                                  | апрель         |                                                                                                            |                |
| Беседы «Права ребенка»                                                                                           | май            |                                                                                                            |                |
| Аппликация «Едут танки»                                                                                          | май            |                                                                                                            |                |
| Сюжетно-ролевая игра «Мы моряки»                                                                                 | июнь           |                                                                                                            |                |
| Просмотр альбома «Виды военной                                                                                   | июль           |                                                                                                            |                |

|                                                                                           |          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| техники»                                                                                  |          |  |  |
| Рисование по мотивам сказок Абдулы Алиша                                                  | август   |  |  |
| Конструирование из лего «Танк, самолёт, корабль»                                          | сентябрь |  |  |
| Чтение стихов М.Джалиля «Мой пёс», «Красная ромашка», «Клятва». Рассмотрение иллюстраций. | октябрь  |  |  |
| Аппликация «Пограничник – мой пес».                                                       | ноябрь   |  |  |
| Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»                                                | декабрь  |  |  |

## Приложение № 8

### Административно-хозяйственная работа д/с № 57 на 2025-2026 учебный год.

| № п/п | Мероприятия                                                                                              | Ответственный                                          | Сроки    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| 1.    | Подготовка всех помещений к приемке детского сада.                                                       | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель                    | Август   |
| 2.    | Составление списков воспитанников.                                                                       | Старшая медсестра                                      | Август   |
| 3.    | Прием детей по путевкам УДО. Заключение договоров с родителями воспитанников.                            | Заведующий                                             | Август   |
| 4.    | Совещание при заведующем. Организация работы ДООУ в новом учебном году.                                  | ст. воспитатель                                        | Август   |
| 5.    | Расстановка кадров.                                                                                      | Заведующий,                                            | Август   |
| 6.    | Утверждение графиков работы.                                                                             | Заведующий,                                            | Август   |
| 7.    | Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников.                            | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель                    | Август   |
| 8.    | Составление списков воспитанников, охваченных дополнительным образованием                                | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель.                   | Сентябрь |
| 9.    | Сверка сведений о месте работы родителей воспитанников. Работа с отделом договоров комитета образования. | Заведующий,                                            | Сентябрь |
| 10.   | Смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года».                                     | Комиссия смотр-конкурса                                | Сентябрь |
| 11.   | Общее собрание трудового коллектива, тема «Организация работы детского сада в новом учебном году».       | Председатель общего собрания, председатель ПК, завхоз. | Сентябрь |
| 12.   | Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавших листьев.    | Завхоз                                                 | Сентябрь |
| 13.   | Работа по выполнению замечаний, сделанных при приемке детского сада.                                     | Завхоз                                                 | Сентябрь |
| 14.   | Завести овощи: картофель, морковь.                                                                       | Кладовщик                                              | Сентябрь |
| 15.   | Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального                                  | Заведующий, председатель ПК.                           | Октябрь  |

|     |                                                                                                                                                       |                                |         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|
|     | праздника.                                                                                                                                            |                                |         |
| 16. | Подготовка к инвентаризации материальных ценностей.                                                                                                   | Завхоз                         | Октябрь |
| 17. | Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.                                                                                    | Заведующий, завхоз             | Октябрь |
| 18. | Уборка территории от опавшей листвы<br>Подготовка к зимнему сезону.                                                                                   | Завхоз                         | Октябрь |
| 19. | Предварительная работа по составлению графиков отпусков.                                                                                              | Заведующий,<br>председатель ПК | Ноябрь  |
| 20. | Подведение итогов инвентаризации.                                                                                                                     | Завхоз                         | Ноябрь  |
| 21. | Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудование инвентаря.                | Заведующий, завхоз             | Ноябрь  |
| 22. | Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год.                                                                     | Заведующий,<br>председатель ПК | Ноябрь  |
| 23. | Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в отдел дошкольного образования.                                                                               | Заведующий                     | Декабрь |
| 24. | Проверка выполнения по охране труда совместно с профсоюзным комитетом д/с на следующий календарный год.                                               | Заведующий,<br>председатель ПК | Декабрь |
| 25. | Пересмотр и корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте.                                                | Заведующий                     | Январь  |
| 26. | Расстановка кадров на летний оздоровительный период.                                                                                                  | Заведующий                     | Май     |
| 27. | Подготовка приказа об организации летнего отдыха детей. Составление плана работы на летний оздоровительный период.                                    | Заведующий                     | Май     |
| 28. | Работа с отделом договоров. Отметка о сроках ухода в школу детей подготовительных групп.                                                              | Заведующий                     | Май     |
| 29. | Общее собрание трудового коллектива. Итоги работы за учебный год, организация летнего отдыха работников.                                              | Заведующий,<br>председатель ПК | Май     |
| 30. | Уход сотрудников в летние отпуска. Объединение групп.                                                                                                 | Заведующий                     | Май     |
| 31. | Прием детей по путевкам УДО. Заключение договоров с родителями.                                                                                       | Заведующий                     | Июнь    |
| 32. | Начало ремонтных работ на территории детского сада.                                                                                                   | Заведующий, завхоз             | Июнь    |
| 33. | Промывка системы теплоснабжения. Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытание систем. | завхоз                         | Июль    |



## План работы педагога-психолога

## РАБОТА С ДЕТЬМИ

| Категории                              | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Группы                                                                                                                                                 | Сроки выполнения                                                                                                            |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с детьми                        | 1. Диагностика нервно-психического развития.<br>2. Диагностика интеллектуального развития. (Методика С.Д.Забрамная).<br>3. Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В.Хухлаева).<br>4. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йирасика, методика М.Семаго).<br>5. Диагностика эмоциональной сферы. (Методика Л.П.Стрелковой).<br>6. Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие. | 1-я младшая<br>Логопедическая<br><br>Подготовительная, старшая<br>Подготовительная<br>Старшая, подготовительная<br><br>По запросу родителей, педагогов | Сентябрь – Октябрь<br>Сентябрь<br>Декабрь<br>Май<br>Январь<br><br>Октябрь<br>Май<br>Октябрь<br>Апрель<br><br>В течение года |
| Работа с педагогами                    | 1. Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя.<br>2. Анкета «Психологический климат в коллективе».<br>3. Психодиагностика личности педагога.<br>4. Психодиагностика педагогического коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Педагогический состав<br>Все сотрудники<br>По запросу<br>По запросу администрации                                                                      | Сентябрь<br><br>Октябрь<br>В течение года<br>В течение года                                                                 |
| Работа с родителями                    | 1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.<br>2. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».<br>3. Анкета «Оценка деятельности группы ранней социализации «Карпузы».<br>4. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ».<br>5. Диагностика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-я младшая<br>Подготовительная<br><br>Все группы<br>По запросу родителей, педагогов, администрации                                                    | Сентябрь<br>Февраль<br><br>Апрель<br><br>Май<br>В течение года                                                              |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| Работа с детьми                        | 1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина).<br>2. Психогимнастика (Е.А. Алябьева, М.И. Чистякова).<br>3. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-я младшая<br><br>2-я младшая, средняя<br><br>Логопедическая                                                                                          | В течение года<br><br>В течение года<br>Октябрь-Апрель<br>1 раз в неделю<br>Ноябрь-Апрель                                   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>4. Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере. (Авторизованная программа «В стране эмоций»).</p> <p>4. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения (Р.Р.Калинина).</p> <p>5. Сказко - и пескотерапия с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, О.Ю. Епанчинцева)</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми.</p>                                                        | <p>Старшая, подготовительная</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p> <p>По запросу родителей, педагогов.</p>     | <p>В течение года, согласно циклограммы</p> <p>В течение года, согласно циклограммы</p> <p>В течение года</p>             |
| Работа с педагогами     | 1. Занятия по развитию рефлексии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Все сотрудники                                                                                                         | В течение года                                                                                                            |
| Работа с родителями и   | <p>1. Курс–занятий с родителями будущих первоклассников «Школа первоклассных родителей», в форме деловой игры: «Что такое психологическая готовность к школе?», «Мотивационная готовность», «Интеллектуальная готовность».</p> <p>2. Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой».</p>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        | <p>Сентябрь<br/>Декабрь<br/>Май</p> <p>Октябрь<br/>2 встречи</p>                                                          |
| <b>Консультирование</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| Работа с педагогами     | <p>1. Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду.</p> <p>2. Консультации по результатам психодиагностики.</p> <p>3. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам освоения уровней программы «Детство», детей с нарушением речи.</p> <p>4. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»</p> <p>5. «Наглядные формы с родителями»</p> <p>6. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.</p>                       | <p>По запросу</p> <p>Все сотрудники<br/>Все специалисты</p> <p>Все сотрудники<br/>Все сотрудники<br/>Индивидуально</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года<br/>Сентябрь<br/>Декабрь<br/>Май<br/>Ноябрь<br/>Февраль</p> <p>В течение года</p> |
| Работа с родителями и   | <p>1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации».</p> <p>3. Консультация «Основные направления деятельности взрослых в семье» (познавательное развитие).</p> <p>4. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.</p> <p>5. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.</p> | <p>Индивидуально</p> <p>1-я младшая</p> <p>Информационный стенд</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>          | <p>Июль-август</p> <p>В течение года<br/>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>          |
|                         | <b>Консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индивидуально                                                                                                          | В течение года                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | «Психолого-педагогическая поддержка родителей в воспитание детей».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                  |
| <b>Психопрофилактическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                  |
| Работа с педагогами                 | 1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ»<br>2. Коммуникативный тренинг.<br>3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй»<br>4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.<br>5. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Все педагоги<br><br>Все сотрудники<br><br>Все педагоги<br><br>Все сотрудники             | Сентябрь<br><br>Ноябрь<br><br>Декабрь<br><br>Март<br><br>Согласно годовому плану ДОУ                             |
| Работа с родителями и               | <u>Родительский лекторий:</u><br>1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста».<br>2. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации).<br>3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».<br>4. «Готовность к школе».<br>6. Мини-практикум по формированию ценности семьи и будущих детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Во всех возрастных группах<br><br>1-я младшая<br><br>2-я младшая<br><br>Подготовительная | Сентябрь<br>Октябрь<br><br>Октябрь<br><br>Ноябрь<br><br>Май                                                      |
| <b>Психопросвещение</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                  |
| Работа с педагогами                 | 1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».<br>2. Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Все сотрудники<br><br>Индивидуально                                                      | В течение года<br><br>В течение года                                                                             |
| Работа с родителями и               | 1. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?»</li> <li>«Как бороться с детской истерикой»</li> <li>«Как правильно хвалить ребенка»</li> <li>«Ребёнок у экрана»</li> <li>«Как родителям помочь застенчивому ребенку»</li> <li>«Ребёнок с синдромом гиперактивности»</li> <li>«Агрессивный ребёнок»</li> <li>«Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет»</li> <li>«Скоро в школу».</li> </ul> 2. Составление и распространение памяток и | 1-я младшая<br><br>Все группы<br><br>По запросу                                          | Сентябрь<br><br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Январь<br>Февраль<br>Март<br>Апрель<br>Май<br><br>В течение года |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | рекомендаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                       |
| <b>Организационно-методическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                       |
|                                           | 1. Участие в конкурсах МАДОУ и города.<br>2. Планирование деятельности, ведение отчётной документации.<br>3. Посещение и выступление на городских методических объединениях.<br>4. Выступление на педсоветах.<br>5. Выступление на родительских собраниях.<br>6. Подготовка материалов на информационные стенды.<br>7. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.<br>8. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.<br>9. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии<br>10. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. |  | В течение года<br>Ежедневно<br>Согласно годового плана РУО<br>Согласно годового плана ДОУ<br>В течение года<br>В течение года<br>В течение года<br><br>В течение года |

*Приложение № 10*

**План инструктора по физической культуре**

Работа с воспитателями

| <b>№ п/п</b> | <b>Планируемое мероприятие</b>                                                                                                                                    | <b>Сроки выполнения</b> | <b>Ответственный</b>              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1.           | «Особенности организации РППС физкультурно-оздоровительной направленности в группах для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» /консультация/ | сентябрь                | инструктор по физической культуре |
| 2.           | «Методика проведения занятий по физической культуре с детьми первой младшей группы» /консультация/                                                                | ноябрь                  | инструктор по физической культуре |
| 3.           | «Роль воспитателя в организации физкультурно-оздоровительной работы в течение дня» /консультация/                                                                 | декабрь                 | инструктор по физической культуре |
| 4.           | «Подвижные игры зимой на свежем воздухе» /консультация/                                                                                                           | февраль                 | инструктор по физической культуре |
| 5.           | «Влияние физических упражнений на развитие речи дошкольников» /консультация/                                                                                      | апрель                  | инструктор по физической культуре |
| 6.           | «Игры с детьми в летнее время» /консультация/                                                                                                                     | май                     | инструктор по физической культуре |

## Работа с родителями

| №<br>п/п | Планируемое мероприятие                                                           | Сроки<br>выполнения | Ответственный                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1.       | «Спортивная форма на занятиях по физической культуре в детском саду»<br>\памятка\ | сентябрь            | инструктор по физической культуре |
| 2.       | «Как выбрать вид спорта?»<br>\консультация/                                       | октябрь             | инструктор по физической культуре |
| 3.       | «Внимание!!! Плоскостопие!!!»<br>/консультация/                                   | ноябрь              | инструктор по физической культуре |
| 4.       | «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»<br>/памятка/                    | декабрь             | инструктор по физической культуре |
| 5.       | «Влияние физических упражнений на умственное развитие детей»<br>\консультация\    | январь              | инструктор по физической культуре |
| 6.       | «Домашний стадион»<br>/консультация/                                              | февраль             | инструктор по физической культуре |
| 7.       | «Совместные занятия спортом детей и родителей»<br>/памятка/                       | март                | инструктор по физической культуре |
| 8.       | «Физическое воспитание в детском саду»<br>\консультация\                          | апрель              | инструктор по физической культуре |
| 9.       | «Отдых с ребенком летом»<br>/консультация/                                        | май                 | инструктор по физической культуре |

## Работа с детьми

| №<br>п/п | Планируемое мероприятие                                                        | Сроки<br>выполнения | Ответственный                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1.       | «Осенняя спартакиада», старшие, подготовительные к школе группы                | сентябрь            | инструктор по физической культуре |
| 2.       | «Будем спортом заниматься», старшие группы                                     | октябрь             | инструктор по физической культуре |
| 3.       | «В гостях у Спортика», средние группы                                          | ноябрь              | инструктор по физической культуре |
| 4.       | «Зимние забавы», старшие группы                                                | декабрь             | инструктор по физической культуре |
| 5.       | «Любимые игры», младшие и средние группы                                       | январь              | инструктор по физической культуре |
| 6.       | «Аты-баты», старшие группы                                                     | февраль             | инструктор по физической культуре |
| 7.       | «А сейчас мы поиграем и кто ловкий – узнаем!», подготовительные к школе группы | март                | инструктор по физической культуре |
| 8.       | «Вместе с мамой, вместе с папой, я со спортом дружу» подготовительная группа   | апрель              | инструктор по физической культуре |

**План музыкального руководителя  
План праздников и вечеров-развлечений  
2025-2026 уч. год**

| <b>Содержание работы</b>                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Сентябрь</b>                                                                |  |
| «День знаний» (ст., подг.гр.)                                                  |  |
| <b>Октябрь</b>                                                                 |  |
| Концерт, посвященный дню пожилого человека (ст., подг.гр.)                     |  |
| День классической музыки. Вечер, посвященный творчеству С.Сайдашева (подг.гр.) |  |
| <b>Ноябрь</b>                                                                  |  |
| «Праздник Осени» (все группы).                                                 |  |
| Концерт, посвященный дню матери (ст., подг.гр.).                               |  |
| <b>Декабрь</b>                                                                 |  |
| Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» (подг.гр.).                               |  |
| Кукольный театр «Теремок» (1, 2 мл.гр.).                                       |  |
| Новогодние ёлки (все группы).                                                  |  |
| <b>Январь</b>                                                                  |  |
| Прощание с ёлкой (все группы).                                                 |  |
| Музыкально-спортивные соревнования «Зимние забавы» (ст, подг.гр.).             |  |
| <b>Февраль</b>                                                                 |  |
| «День книги» (подг.гр.).                                                       |  |
| Утренники, посвященные «Дню защитника Отечества» (ср., ст., подг.гр.).         |  |
| <b>Март</b>                                                                    |  |
| Утренники, посвященные 8 Марта (все группы).                                   |  |
| “Нәүрүз” (ст., подг.гр.).                                                      |  |
| <b>Апрель</b>                                                                  |  |
| Тематический вечер, посвященный дню рождения Г.Тукая (ст.подг.гр.).            |  |
| <b>Май</b>                                                                     |  |
| Музыкально-литературный час “Славься, день победы” (ст., подг.гр.)             |  |
| Выпуск в школу (подг.гр.)                                                      |  |
| <b>Июнь</b>                                                                    |  |
| «День защиты детей» (ст.в.)                                                    |  |
| «Сабантуй» (ср., ст.гр.).                                                      |  |
| <b>Июль</b>                                                                    |  |
| Вечер шуток и загадок (ср. и ст.в.)                                            |  |
| Драматизация сказки «Три поросенка» (ст.в. для мл.в.)                          |  |
| <b>Август</b>                                                                  |  |
| Вечер, посвященный творчеству В.Шаинского (ср.,ст.в.).                         |  |
| «День рождения города» (ср., ст.в.).                                           |  |

**Работа с воспитателями на 2025-26 учебный год.**

| №  | Время выполнения | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | сентябрь         | <p>Квартальная консультация для воспитателей всех групп по знакомству с музыкальным репертуаром за 1 квартал.</p> <p>Провести консультацию «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».</p> <p>Обсуждение сценариев ко дню пожилого человека, Осени, распределение ролей, времени проведения.</p> <p>Разучивание концертных номеров с воспитателями ко дню пожилых людей.</p> |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | октябрь | <p>Провести праздник «День пожилых людей».</p> <p>Провести практикум с воспитателями по подготовке к музыкальным занятиям, разучить новые песни, игры, методику разучивания их с детьми.</p> <p>Отработать сюрпризные моменты к празднику Осени, подготовить атрибуты.</p> <p>Разучивание ролей к празднику Осени. Провести праздники Осени во всех возрастных группах.</p>                                                                                  |
| 3. | ноябрь  | <p>Провести консультацию с воспитателями «Оформление музыкальной зоны».</p> <p>Квартальная консультация для воспитателей всех групп по знакомству с музыкальным репертуаром за 2 квартал.</p> <p>Обсуждение сценариев к маминому дню, Новому году, распределение ролей, времени проведения.</p> <p>Провести развлечение «Мамин день», подготовить атрибуты, пригласить мам.</p>                                                                              |
| 4. | декабрь | <p>Разучивание музыкального детского репертуара индивидуальных номеров к новому году.</p> <p>Разучивание ролей, изготовление материала (декорации к сказкам, элементы костюмов, привлечение помощи родителей) к Новому году.</p> <p>Оформление музыкального зала, холла, групп, украшение ёлки, отработка ролей к празднику.</p> <p>Проведение Новогодних праздников.</p>                                                                                    |
| 5. | январь  | <p>Новогодние каникулы.</p> <p>Провести практикум с воспитателями по оснащению музыкальных уголков музыкально-дидактическими играми, пособиями, самодельными музыкальными инструментами.</p> <p>Провести практикум с воспитателями по разучиванию программных танцев с детьми за январь, февраль.</p> <p>Обсуждение сценариев праздников, посвящённых «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню», распределение ролей, времени проведения.</p> |
| 6. | февраль | <p>Провести консультацию для воспитателей «Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах».</p> <p>Разучивание ролей, изготовление атрибутов к празднику «День защитника Отечества».</p> <p>Проведение праздников, посвящённых «Дню защитников Отечества».</p> <p>Разучивание ролей с воспитателями, изготовление атрибутов, к празднику «Международный женский день».</p>                                                                          |
| 7. | март    | <p>Проведение праздников, посвящённых «Международному женскому дню 8 Марта».</p> <p>Совместно с воспитателями подготовить концертные номера с детьми к конкурсу «Фестиваль детского творчества».</p> <p>Квартальная консультация для воспитателей всех групп по знакомству с музыкальным репертуаром за 3 квартал.</p> <p>Обсуждение сценариев к празднику весны, распределение ролей, времени проведения.</p>                                               |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | апрель | <p>Провести практикум с воспитателями по подготовке к музыкальным занятиям, разучить новые песни, игры, методику разучивания их с детьми.</p> <p>Провести консультацию для воспитателей «Роль воспитателя в проведении музыкально-дидактических игр».</p> <p>Отработать сюрпризные моменты к празднику Весны, подготовить атрибуты.</p> <p>Обсуждение праздников, посвящённых Дню Победы, Выпуска детей в школу.</p> <p>Разучивание ролей к празднику Весны. Провести праздники Весны во всех возрастных группах.</p> |
| 8.  | май    | <p>Разучивание концертных номеров с воспитателями ко дню Победы.</p> <p>Разучивание ролей, изготовление материала (декорации к инсценировкам, элементы костюмов, привлечение помощи родителей) к выпускному вечеру.</p> <p>Оформление зала, отработка ролей к выпускному вечеру. Обсуждение сценария, ролей к празднику «День защиты детей»</p> <p>Провести Выпускной вечер.</p>                                                                                                                                      |
| 10. | июнь   | <p>Провести праздник «День защиты детей». Обсуждение сценария, ролей к празднику «Сабантуй».</p> <p>Провести праздник «Сабантуй».</p> <p>Квартальная консультация для воспитателей всех групп по знакомству с музыкальным репертуаром за 4 квартал.</p> <p>Провести консультацию для воспитателей «Музыка как средство обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».</p>                                                                                                                          |
| 11. | июль   | <p>Обсуждение сценария к празднику Лета, распределение ролей, времени проведения, разучивание ролей.</p> <p>Проведение праздника Лета.</p> <p>Провести практикум с воспитателями по подготовке к музыкальным занятиям, разучить новые песни, игры, методику разучивания их с детьми.</p> <p>Провести консультацию для воспитателей «Формы работы и методические приёмы, используемые на занятиях музыки, развития связанной речи.</p>                                                                                 |
| 12. | август | <p>Провести консультацию для воспитателей «Ориентировка в пространстве на музыкальных занятиях».</p> <p>Обсуждение сценария праздника, посвящённого «Дню города», распределение ролей, времени проведения, разучивание ролей.</p> <p>Разучивание концертных номеров с воспитателями, отработка сюрпризных моментов к празднику Дня рождения города.</p> <p>Провести праздник, посвящённый дню рождения города.</p>                                                                                                    |

#### **Работа с родителями 2025-26 уч.год.**

| №  | Время выполнения | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | сентябрь         | <p>Поместить в уголок для родителей в каждую возрастную группу консультацию: «Музыкальное воспитание», где описываются задачи, особенности музыкального развития данного возраста.</p> <p>Провести беседы с родителями старших, подготовительных групп о посещении музыкальных школ, хореографических кружков.</p> <p>Приять участие на родительских собраниях в группах с целью ознакомления родителей с программами, перспективами на учебный год. Поместить в уголок для родителей в каждую группу слова песен и хороводов по программе за сентябрь, октябрь.</p> |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | октябрь | <p>Провести беседы-анкетирование с родителями младших групп по разделу «Музыкальное воспитание»</p> <p>Провести беседы-анкетирование с родителями средних групп по разделу «Музыкальное воспитание»</p> <p>Провести беседы-анкетирование с родителями старших групп по разделу «Музыкальное воспитание»</p> <p>Пригласить родителей дошкольных групп на осенние праздники</p>                                                                                                                                                      |
| 3. | ноябрь  | <p>Провести беседы-анкетирование с родителями подготовительных к школе групп по разделу «Музыкальное воспитание»</p> <p>Поместить консультации в папки-передвижки: «Здоровье и музыкальное воспитание ребёнка» (мл.гр.), «Музыкальные игрушки» (ср.гр.), «Приучайте детей слушать музыку» (ст.гр.), «праздники в семье» (подг.гр.)</p> <p>Подготовка мам к празднику матери (ст.в.), объяснение визитки, музыкального номера, презентации, репетиции с мамами.</p> <p>Пригласить родителей на конкурс, посвященный дню матери.</p> |
| 4. | декабрь | <p>Поместить в уголок для родителей в каждую группу слова песен и хороводов по программе за ноябрь, декабрь.</p> <p>Предложить родителям подготовить новогодние костюмы, атрибуты к новому году.</p> <p>Провести беседы-напоминания о подготовке к новому году.</p> <p>Пригласить родителей на новогодние праздники.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | январь  | <p>Каникулы.</p> <p>Поместить консультации в папки-передвижки: «День рождения ребенка» (мл.в.), «Праздники в семье» (ср.в.), «Воспитательное значение пения» (ст.в.).</p> <p>Провести беседы с родителями по изготовлению музыкальных игрушек-самоделок, использованию музыкальных игр, пособий.</p> <p>Поместить в уголок для родителей в каждую группу слова песен и хороводов по программе за январь, февраль.</p>                                                                                                              |
| 6. | февраль | <p>Провести беседы с родителями на тему: «Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах».</p> <p>Провести беседы о предстоящем празднике, посвященном дню защитника отечества.</p> <p>Пригласить родителей на праздник, посвященный дню защитника отечества (ср, ст., подг.гр.).</p> <p>Провести беседы о предстоящем празднике, посвященном международному женскому дню 8 Марта.</p>                                                                                                                                    |
| 7. | март    | <p>Пригласить родителей на праздники, посвященные международному женскому дню 8 Марта.</p> <p>Поместить консультации в папки-передвижки: «Музыку в каждый дом» (мл.в.), «О прекрасном в жизни ребенка» (ср.в.), «Воспитательное значение пения» (ст.в.).</p> <p>Поместить в уголок для родителей в каждую группу слова песен и хороводов по программе за март, апрель.</p> <p>Провести беседы с родителями на тему: «Развитие вокальных данных детей» (с одаренными детьми).</p>                                                   |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | апрель | Провести беседу с родителями по подготовке к фестивалю детского творчества, проводимого в городе.<br>Провести анкетирование с родителями младших групп по музыкальному воспитанию.<br>Провести анкетирование с родителями средних групп по музыкальному воспитанию.<br>Пригласить родителей на весенние праздники.                                                                    |
| 9.  | май    | Провести анкетирование с родителями старших групп по музыкальному воспитанию.<br>Провести анкетирование с родителями подготовительных к школе групп по музыкальному воспитанию.<br>Принять участие на общем родительском собрании, с целью рассказать родителям о результатах учебного года, достижениях.<br>Пригласить родителей на праздник, посвященный выпуску детей в школу.     |
| 10. | июнь   | Поместить в папки-передвижки для родителей консультации «Народные праздники».<br>Пригласить родителей на народный праздник «Сабантуй».<br>Поместить в уголок для родителей в каждую группу слова песен и хороводов по программе за июнь, июль, август.<br>Провести с родителями беседы по теме: «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей детей». |
| 11. | июль   | Провести беседу по подготовке детей к празднику лета.<br>Пригласить родителей на совместный с детьми праздник лета.<br>Порекомендовать родителям диски по слушанию музыки для детей.<br>Провести беседу с родителями по обучению детей нотной грамоте                                                                                                                                 |
| 12. | август | Провести беседу с родителями по изготовлению музыкальных пособий, игр, наглядного материала.<br>Провести беседу по подготовке детей к празднику города.<br>Пригласить родителей на праздник, посвященный дню города.<br>Посоветовать родителям записать детей в музыкальные школы, хореографические кружки, предоставив необходимую информацию.                                       |

**План работы со специалистами на 2025-26 учебный год.**

| №  | Время выполнения | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | сентябрь         | Согласование сетки занятий между специалистами.<br>Составление сетки занятий платных кружков, распределение времени.<br>Обсуждение сценариев ко дню пожилого человека, Осени, распределение ролей, времени проведения.<br>Разучивание концертных номеров со специалистами ко дню пожилых людей. |
| 2. | октябрь          | Организация и проведение праздника «День пожилых людей».<br>Изготовление костюмов.<br>репетиция сюрпризных моментов к празднику Осени, изготовление атрибутов.<br>Разучивание ролей к празднику Осени. Провести праздники Осени во всех возрастных группах.                                     |

|     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | ноябрь  | Подборка материала к празднованию дня матери<br>Обсуждения по проведенной диагностике на начало учебного года.<br>Обсуждение сценариев к маминому дню, Новомуднему празднику, распределение ролей, времени проведения.<br>Провести развлечение «Мамин день», подготовить атрибуты, пригласить мам.                                                                              |
| 4.  | декабрь | Разучивание музыкального детского репертуара индивидуальных номеров к новомуднему празднику. Разучивание ролей, изготовление материала (декорации к сказкам, элементы костюмов, привлечение помощи родителей) к Новомуднему празднику. Оформление музыкального зала, холла, групп, украшение ёлки, отработка ролей к празднику. Проведение Новогодних праздников.               |
| 5.  | январь  | Новогодние каникулы. Провести практикум использование хороводов на занятиях физкультуры. Провести практикум с преподавателем русского языка, по использованию песен на занятиях. Обсуждение сценариев праздников, посвящённых «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню», распределение ролей, времени проведения.                                                |
| 6.  | февраль | Разучивание ролей, изготовление атрибутов к празднику «День защитника Отечества». Проведение праздников, посвящённых «Дню защитников Отечества». Разучивание ролей с воспитателями, изготовление атрибутов, к празднику «Международный женский день».                                                                                                                           |
| 7.  | март    | Проведение праздников, посвящённых «Международному женскому дню 8 Марта». Совместно со специалистами подготовить концертные номера с детьми к конкурсу «Фестиваль детского творчества». К «Фестивалю детского творчества» подготовить одежду для выступления, отработать номера. Обсуждение сценариев к празднику весны, распределение ролей, времени проведения.               |
| 8.  | апрель  | Подготовка к развлечению, посвященному дню рождения Г.Тукая. Оформление зала, проведение мероприятия, посвященного дню рождения Г.Тукая. Отработать сюрпризные моменты к празднику Весны, подготовить атрибуты. Обсуждение праздников, посвящённых Дню Победы, Выпуска детей в школу. Разучивание ролей к празднику Весны. Провести праздники Весны во всех возрастных группах. |
| 9.  | май     | Разучивание концертных номеров со специалистами ко дню Победы. Разучивание ролей, изготовление материала (декорации к инсценировкам, элементы костюмов, привлечение помощи родителей) к выпускному вечеру. Оформление зала, отработка ролей к выпускному вечеру. Обсуждение сценария, ролей к празднику «День защиты детей»Провести Выпускной вечер.                            |
| 10. | июнь    | Провести праздник «День защиты детей». Обсуждение сценария, ролей к празднику «Сабантуй». Провести праздник «Сабантуй». Провести практикум по использованию в работе с детьми хороводов. Провести консультацию «Музыка как средство обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».                                                                           |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | июль   | Обсуждение сценария к празднику Лета, распределение ролей, времени проведения, разучивание ролей.<br>Проведение праздника Лета.<br>Продумывание и оформление уголков детского сада.<br>Оформление клумб, газонов по территории детского сада.                                                                                                                   |
| 12. | август | Оформление стендов по платным услугам, информационные стенды.<br>Обсуждение сценария праздника, посвящённого «Дню города», распределение ролей, времени проведения, разучивание ролей.<br>Разучивание концертных номеров с воспитателями, отработка сюрпризных моментов к празднику Дня рождения города.<br>Провести праздник, посвящённый дню рождения города. |

## ГОДОВОЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

работы учителя-логопеда МАДОУ № 57 НМР РТ Ванюковой Валентины Васильевны на 2025-2026 учебный год

| Направление деятельности | Работа с детьми группы и ДОУ                                                                            | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                    | Работа с педагогами                                                                                                                                                                                                                                          | Оснащение педагогического процесса                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Сентябрь                 | Стартовая логопедическая диагностика. Заполнение речевых карт. Наблюдение за детьми в режимные моменты. | <u>Родительское собрание</u> по результатам диагностики. Задачи 1 периода обучения и формы коррекционной помощи детям.<br><u>Консультация</u> «Как помочь ребенку запомнить буквы?»                                    | Изучение результатов диагностики. Составление плана сопровождения, подбор комплекса коррекционных мероприятий. Оформление листа динамики развития детей. Заполнение дневников индивидуального развития.                                                      | Обновление банка данных. Оформление документации             |
| Октябрь                  | Выявление и экспресс-диагностика детей детского сада, имеющих проблемы в речевом развитии               | <u>Мастер-класс</u> «Развиваем фонематическое восприятие»<br><u>Буклет</u> «Развитие фонематического слуха у детей»<br><u>Тематическая выставка</u> «Дидактические игры по развитию фонематического анализа и синтеза» | Консультация «Особенности психо-речевого развития ребенка 6-7 лет».<br>Информирование инструктора по физкультуре об особенностях моторной функции у детей с нарушениями речи. Совместное с музыкальным руководителем обсуждение сценария осеннего утренника. | Изготовление практического пособия «Все о предлогах»         |
| Ноябрь                   | Итоговое занятие 1 периода коррекционно-развивающей работы. Речевая подготовка к                        | Логопедический тренинг «Рычать подано»<br>Тематическая выставка «Играем со звуком Р»                                                                                                                                   | Консультация «Обучение чтению по Букварю Н.С. Жуковой»<br>Открытое занятие для педагогов                                                                                                                                                                     | Изготовление практического пособия «Дифференциация С-Ш, З-Ж» |

|         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|         | празднику «Прощай, осень!»                                                      |                                                                                                                                                                                               | в рамках творческой недели                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
| Декабрь | Речевая подготовка к<br>новогоднему утреннику                                   | Консультация «Ребенок и книга.<br>Чтобы ребенок стал «читайкой».<br>7 секретов воспитания интереса к<br>чтению»<br>Буклет «Игры с буквами для<br>дошкольников»                                | Составление и обсуждение<br>сценария Новогоднего<br>праздника с воспитателями и<br>музыкальным руководителем.<br>Мини-педсовет со<br>специалистами ДООУ. Обмен<br>мнениями. Возможное внесение<br>дополнений и изменений в<br>дальнейшую коррекционную<br>работу. | Изготовление альбома<br>«Автоматизация звуков<br>Л, Р»              |
| Январь  | Динамическая<br>диагностика<br>(звукопроизношение)                              | Родительское собрание:<br>«Наши успехи». Цели и задачи<br>коррекционного обучения 2<br>полугодия. Показ открытого<br>занятия. Консультация<br>«Психологическая готовность<br>ребенка к школе» | Посещение ОД воспитателей по<br>образовательной области<br>«Познавательное развитие»<br>Консультация «Дидактические<br>игры, развивающие речь и<br>мышление»                                                                                                      | Изготовление<br>практического пособия<br>«Нейрозвуковые<br>клавесы» |
| Февраль | Итоговое занятие по<br>формированию лексико-<br>грамматических<br>представлений | Консультация<br>«Нейропсихологический подход.<br>Межполушарное развитие»<br>Тематическая выставка «Учимся<br>правильно употреблять предлоги»                                                  | Обсуждение сценария<br>праздника к 8 марта с<br>воспитателями и музыкальным<br>руководителем.<br>Открытое занятие для педагогов<br>в рамках творческой недели                                                                                                     | Изготовление<br>практического пособия<br>«Перевертыши»              |
| Март    | Речевая подготовка к<br>празднику для мам                                       | Консультация «Математическая<br>готовность к школе».<br>Буклет «Подготовка руки ребенка к<br>письму в школе»<br>Стенгазета «С любовью к маме»                                                 | Консультация<br>«Театрализованная<br>деятельность как средство<br>коррекции речи у детей с ТНР»                                                                                                                                                                   | Изготовление<br>практического пособия<br>«Карточки-самоклейки»      |
| Апрель  | Итоговое занятие по                                                             | Логопедический тренинг «Делим                                                                                                                                                                 | Консультация «Развитие у детей                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                   |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|     | выпуску в школу                     | слова на слоги». Мастер-класс «Анализ предложения с предлогами». Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»                                                          | пространственных представлений»               | Систематизация электронного материала             |
| Май | Итоговая логопедическая диагностика | Родительское собрание: «Подведение итогов коррекционного обучения в старшей группе для детей с ТНР». Речевой праздник «Как мы научились говорить». Книжка-малышка «Наши рассказы» | Мониторинг достижения планируемых результатов | Составление плана работы на следующий учебный год |

**ГODOVOЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ  
КОРРЕКЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ГРУППЫ №6 АКИМЖАНОВОЙ Е.А.**

| Основные направления                                                                                                                                                 | Содержание работы                                                                                                                                                           | Сроки проведения                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Диагностическая работа</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Организационная работа</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Работа с педагогами</b> | 1. Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной группы , определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.         | Сентябрь                                           |
|                                                                                                                                                                      | 2. Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование ДОО. Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонт, отоларингологу для консультаций. | По мере необ. в течении года.                      |
|                                                                                                                                                                      | 3. Участие в ПМПК специалистов ДОО с целью определения педагогического сопровождения трудных детей.                                                                         | Сентябрь –май по запросу.<br>Ноябрь-февраль<br>Май |
|                                                                                                                                                                      | 4. Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе.                                                                                     | Сентябрь<br>Сентябрь                               |
|                                                                                                                                                                      | 5. Оценочная диагностика.                                                                                                                                                   | В течении года                                     |
|                                                                                                                                                                      | 1. Комплектование группы, утверждение списка группы                                                                                                                         | Май                                                |
|                                                                                                                                                                      | 2. Составление и утверждение у заведующего ДОО циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента и индивидуально-подгрупповой логопедической работы на год          | Май<br>Сентябрь                                    |
|                                                                                                                                                                      | 3. Составление расписания занятий                                                                                                                                           | Еженедельно<br>Еженедельно                         |
|                                                                                                                                                                      | (подгрупповых, индивидуальных)                                                                                                                                              | Еженедельно                                        |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с родителями</b> | 4. Составление отчета о результатах коррекционной работы за текущий год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь                                                                                                             |
|                            | 5. Организация коррекционно-логопедической работы:<br>- составление и утверждение перспективного плана работы.<br>-составление календарно-тематического плана фронтальной и педагогической работы:<br>- составление индивидуальных планов работы с детьми;<br>- заполнение тетрадей детей;<br>- ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Октябрь<br><br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br><br>Май                                                               |
| <b>Работа с детьми</b>     | Консультации для педагогов ДОУ:<br>1. Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы на педагогическом совете ДОУ<br>2. Консультация «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи.»<br>3. Консультация «Речевое общение детей с ОНР»<br>4. Консультация «Фонематический слух - основа правильной речи.»<br>5. Консультация «Развитие графомоторных навыков у детей подготовительного дошкольного возраста.»<br>6. Анализ совместной работы логопеда и воспитателя за учебный год. Рекомендации по работе воспитателя в летний период. | по запросам<br><br>Сентябрь,<br>Февраль<br><br>Май<br>Ноябрь<br>По запросу<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель |
|                            | Консультативно-методическая работа .<br><br>1. Выступления на родительских собраниях:<br>1) «Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе.».<br>2) «Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению»<br>3) «Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года                                                                                                       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Повышение профессиональной квалификации</b></p> | <p>группе.» Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.<br/> 2. Проведение индивидуальных бесед с родителями<br/> 3. Составление консультаций для родителей:<br/> -Участие родителей в коррекционном процессе.<br/> - Нормы звукопроизношения<br/> - Развитие внимания и памяти у детей с ТНР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>В течение года</p>                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Оснащение логопедического кабинета</b></p>      | <p>1. Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы.<br/> 2. Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности с детьми 6 – 7 лет<br/> 3. Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности</p> <p>1. Посещение МО учителей-логопедов. Планирование работы .<br/> 2. Участие в пед. советах, семинарах, консилиумах ДОУ.<br/> 3. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе.<br/> 4. Работа над темой самообразования.<br/> 5. Изучение новых программ и опыта работы учителей-логопедов</p> <p>1. Пополнение учебно-методического комплекса:<br/> - новинки методической литературы<br/> - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми<br/> - пополнение консультаций для педагогов и родителей.</p> <p>2. Пополнение учебно-дидактического комплекса<br/> - новые игры и игрушки для работы с детьми<br/> - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.</p> | <p>В течении года<br/> В течении года<br/> Октябрь<br/> Ноябрь<br/> Март</p> <p>В течении года<br/> В течении года<br/> В течении года</p> <p>Сентябрь<br/> Февраль</p> <p>По мере необ. в течении года.</p> |

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
|  | 3. Пополнение канцелярских товаров. |  |
|--|-------------------------------------|--|

## ГОДОВОЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

работы учителя-логопеда МАДОУ № 57 НМР РТ Кшуманевой Елены Александровны на 2025-2026 учебный год

| Направление деятельности | Работа с детьми группы и ДОУ                                                                            | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                      | Работа с педагогами                                                                                                                                                                                     | Оснащение педагогического процесса               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Сентябрь                 | Стартовая логопедическая диагностика. Заполнение речевых карт. Наблюдение за детьми в режимные моменты. | Родительское собрание по результатам диагностики. Задачи 1 периода обучения и формы коррекционной помощи детям. Консультация «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». Стенгазета «Давайте познакомимся!» | Изучение результатов диагностики. Составление плана сопровождения, подбор комплекса коррекционных мероприятий. Оформление листа динамики развития детей. Заполнение дневников индивидуального развития. | Обновление банка данных. Оформление документации |

|         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                             | Мастер-класс «Дыхательная гимнастика»                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Октябрь | Выявление и экспресс-диагностика детей детского сада, имеющих проблемы в речевом развитии                   | Логопедический тренинг «Артикуляционная гимнастика». Буклет «Игротека в кругу семьи». Оформление «Звукового экрана». Анкетирование родителей «Достаточно ли внимания Вы уделяете своему ребенку?» | Консультация «Особенности психо-речевого развития ребенка 4-5 лет». Информирование инструктора по физкультуре об особенностях моторной функции у детей с нарушениями речи. Совместное с музыкальным руководителем обсуждение сценария осеннего утренника. | Изготовление практического альбома «ритмы. Переключалки»                            |
| Ноябрь  | Итоговое занятие 1 периода коррекционно-развивающей работы. Речевая подготовка к празднику «Прощай, осень!» | Семинар-практикум «Пальчиковый игротренинг» Тематическая выставка «Пальчиковые игры и упражнения» . Консультация «Формирование правильного речевого дыхания»упражнения»                           | Консультация «Су-Джок терапия в коррекционной работе с детьми ТНР» Открытое занятие для педагогов в рамках творческой недели                                                                                                                              | Подготовка материала для коммуникативного альбома «Запуск речи у неговорящих детей» |
| Декабрь | Речевая подготовка к новомуднему утреннику                                                                  | Консультация «Пальчиковые игры дома» Родительская мини-газета «Речевой слух. Что это и для чего?»                                                                                                 | Составление и обсуждение сценария Новогоднего праздника с воспитателями и музыкальным руководителем. Мини-педсовет со специалистами ДОУ. Обмен мнениями. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу.                     | Изготовление кинезиологического тренажера по коррекции свистящих звуков             |
| Январь  | Динамическая диагностика (активный словарь)                                                                 | Родительское собрание: «Наши успехи». Цели и задачи коррекционного обучения 2 полугодия. Показ открытого занятия. Мастер-класс «Игры со словом». Консультация «Для чего нужен невролог?»          | Посещение ОД воспитателей по образовательной области «Познавательное развитие» Консультация «Дидактические игры, развивающие речь и мышление»                                                                                                             | Изготовление кинезиологического тренажера по коррекции шипящих звуков               |
| Февраль | Итоговое занятие по                                                                                         | Консультация «Что такое                                                                                                                                                                           | Обсуждение сценария праздника                                                                                                                                                                                                                             | Подготовка материала                                                                |

|        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        | формированию лексико-грамматических представлений                       | дизартрия?». Тренинг: «Логопедический массаж» Тематическая выставка «Игры-ходилки»                                                                                                                                                                                                                                                     | к 8 марта с воспитателями и музыкальным руководителем. Открытое занятие для педагогов в рамках творческой недели | «Игровой кейс для автоматизации звука Ль»                                 |
| Март   | Речевая подготовка к празднику для мам                                  | Консультация «Эффективные приемы развития словаря у детей с нарушениями речи». Родительская газета «В игры играем-словарь развиваем». Стенгазета «С любовью к маме»                                                                                                                                                                    | Консультация «Логоритмика как средство коррекции речи у детей с ТНР»                                             | Пополнение практического материала по развитию высших психических функций |
| Апрель | Речевая подготовка и проведение праздников «День птиц», «День здоровья» | Консультация «Игры для формирования грамматического строя речи». Тематическая выставка «Дидактические игры для формирования предложных конструкций «Эти маленькие слова «Предлоги». Мастер-класс «Автоматизация свистящих звуков». Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством коррекционной работы за учебный год» | Консультация «Развитие у детей пространственных представлений»                                                   | Систематизация электронного материала                                     |
| Май    | Итоговая логопедическая диагностика                                     | Родительское собрание: «Подведение итогов коррекционного обучения в средней группе для детей с ТНР». Речевой праздник «Как мы научились говорить». Родительская газета «Наши рассказы»                                                                                                                                                 | Мониторинг достижения планируемых результатов                                                                    | Составление плана работы на следующий учебный год                         |

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ** на 2025 – 2026 учебный год  
учителя – логопеда Ефремовой Татьяны Михайловны

| Ме       | Работа с детьми группы и ДОУ                                                                                                                                                                                                               | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Работа с педагогами                                                                                                                                                                   | Оснащение пед.прцесса.                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обследование речи детей, заполнение речевых карт;</li> <li>✓ Выездная комиссия ПМПк;</li> <li>✓ Итоговая диагностика детей группы</li> <li>✓ Составление инд. маршрута каждому ребенку</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа по результатам диагностики;</li> <li>✓ Консультация : «Что надо знать при обучению чтению ребенка с проблемами звукопроизношения»</li> <li>✓ Родительское собрание: Ознакомление с планом на первое полугодие, его задачи.</li> <li>✓ Анализ обследования речи детей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультативное обследование детей с привлечением узких специалистов ДОУ;</li> <li>✓ Изучение результатов диагностики.</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление стенда для родителей “Советы логопеда”.</li> <li>✓ Оформление кабинета, стола для коррекционной работы.</li> </ul> |
| Октябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Первичное обследование детей групп по заявкам педагогов.</li> <li>✓ Подготовка к празднику «День пожилых людей»</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обновление стендового материала.</li> <li>✓ Консультация: “ Фонематический служ – основа правильной речи»</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление плана сопровождения ребенка, подбор комплексных коррекционных мероприятий.</li> <li>✓ Участие на заседаниях ПМПк ДОУ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приобрести логопедические зонды.</li> </ul>                                                                                   |
| Ноябрь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Динамическая диагностика;</li> <li>✓ Коррекционная работа ;</li> <li>✓ Работа в миницентре.</li> </ul>                                                                                            | Консультация: “ Почему дети не читают?»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультация: «<b>Играя развиваем речь детей</b>»</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пополнение кабинета дид.материалом по лексическим темам.</li> </ul>                                                           |
| Декабрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к новогоднему утреннику (выразительное чтение) с детьми группы.</li> <li>✓ Коррекционная работа ;</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информация об успехах и трудностях в работе с детьми</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультация для воспитателей группы: « Методика обучения детей рассказыванию по картине.»</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пополнять кабинет наглядным пособием к каждому занятию.</li> </ul>                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение игр на обогащение словарного запаса детей.</li> <li>✓ Коррекционная работа ;</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультация “ Развитие речи: игры в кругу семьи»».</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультация для воспит лог. групп : «<b>Нетрадиционные методы автоматизации звуков</b>».</li> </ul>                           | Оформление наглядного материала для родителей ДОУ                                                                                                  |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Динамическая диагностика;</li> <li>✓ Коррекционная работа ;</li> </ul>                                                                                   | Родительское собрание на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?!»                                                                                                                                 | Семинар –практикум для воспитателей массовых групп: « <b>Су- Джок терапия</b> »                                                                                         | Обогатить кабинет дидактическим материалом по теме самообразования                                                                                 |
| Март    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к утреннику 8 марта (выразительное чтение) с детьми группы.</li> <li>✓ Коррекционная работа ;</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Еженедельные беседы о выполнении заданий в домашних тетрадях для индивидуальной работы</li> <li>✓ Консультация “Приобщение детей к чтению».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выступление для воспитателей логопедических групп: «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обновить раздаточный материал по обучению грамоте.</li> </ul>                                             |
| Апрель  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совместно с воспитателями и родителями провести развлечение “Я красиво говорю”</li> <li>✓ Коррекционная работа ;</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Показ открытого занятия для родителей “Чему мы научились в саду“</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Принимать активное участие в м/о учителей-логопедов г. Нижнекамска.</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продолжать пополнять кабинет методической и логопедической литературой.</li> </ul>                        |
| Май     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Итоговая диагностика детей группы.</li> <li>✓ Заполнение речевых карт, индивидуальных дневников развития</li> <li>✓ Динамическая диагностика.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Родительское собрание “Что удалось” подведение итогов за год.</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в ПМПк , изучение результатов диагностики</li> <li>✓ Оформление листа динамики развития ребенка</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка перспективного плана работы на новый учебный год.</li> <li>✓ Обобщение опыта работы</li> </ul> |

**ГODOVOЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ  
КОРРЕКЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ГРУППЫ №4 СОЛИХОВОЙ Т.В.**

| Основные направления          | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки проведения                                                                                                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Диагностическая работа</b> | <p>6. Психолого-педагогическое обследование детей. Определение особенностей речевого психомоторного, общего развития детей. Диагностика на начало учебного года.</p> <p>7. Профилактическая работа. Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультаций.</p> <p>8. Участие в ПМПК специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения трудных детей.</p> <p>9. Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе.</p> <p>10. Оценочная диагностика.</p> | <p>До 15.09.</p> <p>По мере необ. в течении года.</p> <p>Сентябрь –май по запросу.</p> <p>Ноябрь-февраль</p> <p>Май</p> |
|                               | <p>6. Комплектование детей по подгруппам.</p> <p>7. Составление циклограммы, график работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |
| <b>Организационная</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>работа</b></p>              | <p>8. Составление расписания занятий<br/>(подгрупповых, индивидуальных)</p> <p>9. Организация коррекционно-логопедической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и утверждение перспективного плана работы.</li> <li>-составление календарно-тематического плана фронтальной и педагогической работы:</li> <li>- составление индивидуальных планов работы с детьми;</li> <li>- заполнение тетрадей детей;</li> <li>- ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы;</li> </ul>                                                                                                                         | <p>до 3 сентября<br/>до 15.09<br/>до 15.09</p>                                                   |
| <p><b>Работа с педагогами</b></p> | <p>Консультации для педагогов ДОУ:</p> <p>7. Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющие тяжелые нарушения речи.</p> <p>8. Консультация «Характеристика особенностей развития детей 4-5 лет с ТНР»</p> <p>9. Консультация «Речь педагога в работе с детьми с ТНР»</p> <p>10. Консультация «Развитие мелкой моторики. Ее влияние на развитие речи "</p> <p>11. Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе в работе с детьми с ТНР. СУ-ДЖОК»</p> <p>12. Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ТНР. Развитие общей моторики посредством физминуток»</p> | <p>сентябрь<br/>В течение года</p> <p>Сентябрь<br/>Октябрь<br/>Ноябрь<br/>Декабрь<br/>Январь</p> |
| <p><b>Работа с родителями</b></p> | <p>Консультативно-методическая работа .</p> <p>1.Выступления на родительских собраниях:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Май<br/>В течение года</p> <p>Сентябрь,<br/>Февраль, май<br/>Май</p>                          |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Работа с детьми</b></p>                         | <p>- «Цели и задачи коррекционного обучения детей среднего возраста с ОНР».</p> <p>- «Подведение итогов коррекционной работы в группе» с демонстрацией фрагмента занятия.</p> <p>Рекомендации родителям на летний период.</p> <p>2. Проведение индивидуальных бесед с родителями</p> <p>3 Составление консультаций для родителей:</p> <p>- Взаимосвязь физического и речевого развитие ребенка с нарушениями речи</p> <p>-Участие родителей в коррекционном процессе.</p> <p>- Нормы звукопроизношения</p> <p>1Проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.</p> <p>2Подготовка детей к участию в утренниках</p> <p>3Организация участия детей в конкурсах</p> | <p>По результатам коррекционной работы</p> <p>Ноябрь<br/>Декабрь<br/>Февраль</p> <p>В течение года<br/>В течение года<br/>В течение года</p> |
| <p><b>Повышение профессиональной квалификации</b></p> | <p>1Участие в работе зональных семинаров и городских методических объединениях для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений:</p> <p>2. Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ.</p> <p>3. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе.</p> <p>4. Работа над темой: «Развитие коммуникативной функции речи у детей с ТНР ».</p> <p>5. Изучение новых программ и опыта работы учителей-логопедов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>В течении года</p> <p>сентябрь<br/>декабрь<br/>Февраль</p>                                                                                |
| <p><b>Оснащение</b></p>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>логопедического кабинета</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка раздаточного материала по лексическим темам в соответствии с возрастом детей</li> <li>2. Изготовить игры на развитие фонематического восприятия</li> <li>3. Создать картотеку заданий на автоматизацию звуков среднего онтогенеза.</li> <li>4. Пополнить картотеку по типам слоговой структуры слова</li> <li>5. Подготовить игры из серии « грамматический строй речи»</li> </ol> | Март<br>Апрель |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|



